

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 12 基督教樂道幼稚園

國安領域： 人工智能

班 級： K3 班 (全日班) (學生人數： 10 人)

日 期： 2026 年 1 月 20 日 (星期 二)

負責老師： 鄧若儀老師、駱慧芬老師

教學目標：

1. 培養幼兒的責任感和守法的意識
2. 理解故事內容及回答問題
3. 認識不同的商店

時間	活動項目/活動流程	教學資源
	主題活動： 引起動機 1. 出示妙妙和博博手偶，老師介紹妙妙和博博讓幼兒認識。博博和妙妙原來剛結束在地球的基本法之旅，帶著滿滿的收穫回到 B-392 星球。 2. 告訴幼兒 B-392 星球的星際學校正在進行一場星球研究展，同學們都各自展示自己最喜愛的星球。 內容： 3. 開展故事內容：原來妙妙和博博選擇了介紹地球，而特別介紹的地方就是我們居住在繁華的都市-香港。 4. 出示香港著名特色的文化、飲食及建築物的圖片，利用布偶妙妙和博博介紹香港的特色(如：山頂、太空館、粵劇、菠蘿包、蛋撻…等等) 5. 妙妙和博博在香港時還認識一位新朋友-冬冬，冬冬帶妙妙和博博去不同的商場購物，認識不同的錢幣，不同的付	手偶 圖片

	款方法。 6. 出示《冬冬的二十塊錢》故事書 P. 2-3，講述故事： 7. 與幼兒討論： - 冬冬跟誰到商場去？ - 商場內有什麼商店呢？(玩具店、雪糕店、服裝店…) - 商店內有什麼貨品呢？ 總結： - 提問幼兒曾經購物嗎？說說他們的經驗。 - 出示布偶妙妙和博博，他們對香港有世界不同的商品購買，感到十分有趣。	故事書
--	---	-----

～完～

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 12 基督教樂道幼稚園

國安領域： 人工智能

班 級： K3 班 (全日班) (學生人數： 10 人)

日 期： 2026 年 1 月 27 日 (星期 二)

負責老師： 鄧若儀老師、駱慧芬老師

教學目標：

1. 培養幼兒的責任感和守法的意識
2. 能說購物的經驗
3. 能分辨需要和想要

時間	活動項目/活動流程	教學資源
	主題活動： 引起動機 1. 出示妙妙和博博手偶，與幼兒重溫《冬冬的二十塊錢》故事內容 P. 2-3 內容： 2. 出示《冬冬的二十塊錢》故事書 P. 2-10，講述故事： 與幼兒討論： - 冬冬跟誰到商場去？ - 冬冬最初想買甚麼東西？為甚麼？ - 後來他又想買甚麼東西？ 3. 冬冬想要甚麼？冬冬需要甚麼？ - 最後冬冬買了甚麼東西？你覺得他的選擇好不好？ 總結： - 提問幼兒有沒有試過買了不需要的東西，說說他的經驗。 - 出示布偶妙妙和博博，知道冬冬能認真考慮需要購物，都十分稱讚。	手偶 故事書 圖片 布偶

～完～

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 12 基督教樂道幼稚園

國安領域： 人工智能

班 級： K3 班 (全日班) (學生人數： 10 人)

日 期： 2026 年 3 月 3 日 (星期 二)

負責老師： 鄧若儀老師、駱慧芬老師

教學目標：

1. 培養幼兒的責任感和守法的意識
2. 能利用不同的電子方法付款
3. 認識不同的付款的方法

時間	活動項目/活動流程	教學資源
	主題活動： 引起動機 1. 出示妙妙和博博手偶，與幼兒重溫《冬冬的二十塊錢》故事內容 P.2-10 2. 提問幼兒購物的經驗，如：選購物品，如何付款，付款的程序…等等。 內容： 3. 提問幼兒冬冬購買顏色筆時，用什麼付款，除了用現金付款外，還有，什麼的付款方法呢?(八達通、支付寶、信用卡、PAYME 等。 4. 提問幼兒與家人購物的時候，曾經使用什麼付款方法？ 5. 老師出示其中一項付款方法的圖片，如：到自助付款處，把購買的物件放在掃描位置處，然後顯示器上會顯示貨品名稱及其價錢，再選擇付款方法。 6. 與幼兒討論： - 為什麼把購買物件放在掃描位置處，便	手偶 故事書 付款方法圖片 圖片

	即時顯示出貨品名稱及其價錢呢？ - 告知幼兒這些都是 AI 智能幫助我們，能便捷我們的付款程序、生活所需。 總結： - 出示布偶妙妙和博博，他們對 AI 智能的付款，感到十分好奇及驚訝。	布偶
--	---	----

～完～

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 12 基督教樂道幼稚園

國安領域： 人工智能

班 級： K3 班 (全日班) (學生人數： 10 人)

日 期： 2026 年 3 月 10 日 (星期 二)

負責老師： 鄧若儀老師、駱慧芬老師

教學目標：

1. 讓幼兒知道身邊有哪些東西是人工智能，以及它們的用途。
2. 讓幼兒明白在使用科技時要保護好自己的個人資料
(如姓名、地址、照片)。
3. 培養幼兒的責任感和守法意識。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
	主題學習： 引起動機 1. 老師請幼兒留意學校周圍有甚麼產品是運用人工智能？ 2. 帶出學校有「中國象棋機械人」、「遊戲式機械人」、「人工智能機械人」及其用途 3. 強調這些「小幫手」是人類設計出來的聰明工具。 內容： 1. 老師介紹現時日常生活中運用人工智能非常常見，它可以便捷我們的生活，並對人類作出重大貢獻，與我們的生活密不可分。 2. 展示一些圖片（例如：智能手機、自動售賣機、普通玩具車），讓幼兒指出哪些是「聰明的」（有 AI 的），哪些是「普通的」。 3. 請幼兒分享曾經看見的人工智能的產品，及與自己的關係？如何幫助我們的	

	生活？這些「聰明」的機器人能做什么？它們為什麼能做到？ 4. 老師同時帶出個人資料與網絡安全 5. 讓幼兒明白在使用科技時要保護好自己的個人資料(如姓名、地址、照片)。 6. 設計一個場景：一個「陌生人」(老師扮演)想從小朋友那裡問到他們的住址或家長電話。 7. 教導幼兒不要輕易透露個人資料給陌生人，即使是在網絡上。重複強調「不說地址、不給電話、照片小心發」等安全守則。 總結： 1. 老師總結今日所學，讓幼兒認識到人工智能與生活息息相關。 2. 老師提示幼兒要緊記做一個守法、有責任感的公民，善用人工智能便利生活，不可隨便盜用他人資料，也不可將個人資料向他人披露。 3. 老師派發活動紙，請幼兒分享日常生活所見的人工智能，如何幫助自己的生活。請幼兒繪畫及書寫下來。	

～完～

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 12 基督教樂道幼稚園

國安領域： 人工智能

班 級： K3 班 (全日班) (學生人數： 10 人)

日 期： 2026 年 3 月 19 日 (星期 五)

負責老師： 鄧若儀老師、駱慧芬老師

教學目標：

1. 能培養正確使用科技的意識，了解保護個人資料的重要性
2. 能認識人工智能如何幫助有需要的人
3. 能設計人工智能產品以幫助我們未來生活所需

時間	活動項目/活動流程	教學資源
	引起動機： 1. 透過圖片/實物引導：人工智能機械人、中國象棋機械人，遊戲式機械人，與幼兒重溫他們的用途。 2. 提問幼兒在生活中，曾否接觸過機械人，他們的作用等(如：吸塵機械人、送餐機械人、保安機械人…) 活動過程： 1. 提問幼兒在我們生活中機械人會協助我們，帶來我們便利並使生活更便利，還會帶來什麼好處呢？ 2. 請幼兒想想在生活中，有什麼事情希望機械人幫助我們，解決現今生活的困難或更順利方便呢？ 3. 提問幼兒覺得 AI 有什麼好處？利用人工智能幫助我們生活更方便更快捷呢？	圖片/實物

	4. 請幼兒做一個小小發明家，設計一項人工智能為未來一些事情幫助我們，如 AI 導盲犬、AI…. 總結： 1. 老師派發活動紙，請幼兒設計人工智能為未來帶來便捷，並為自己的人工智能命名及寫上其用途。 2. 提醒幼兒設計時，要緊記要守法有責任感的公民，善用人工智能守法、有責任感的公民、善用人工智能便利生活，不可隨便盜用他人的資料，也不可將個人資料向他人披露。	
--	---	--

～完～

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 12 基督教樂道幼稚園

國安領域： 人工智能

班 級： K3 班 (全日班) (學生人數： 10 人)

日 期： 2026 年 3 月 24 日 (星期 二)

負責老師： 鄧若儀老師、駱慧芬老師

教學目標：

1. 能知道人工智能安全(AI)是國家安全的重要領域之一，並培養負責任的公民意識
2. 能唸讀兒歌《安全小勇士》
3. 能設計兒歌的動作，結連國家安全

時間	活動項目/活動流程	教學資源
	引起動機： 1. 老師出示手偶「博博」、「妙妙」，表示有一首兒歌《安全小勇士》想介紹給幼兒認識，有關幼兒要學習保護人工智能安全及國家安全。 活動過程： 1. 老師出示兒歌海報《兒歌小勇士》，介紹兒歌內容及解釋意思。 2. 需要向幼兒解釋作為一個負責任的公民，必須保護個人資料，並不隨便洩露他人私穩。 3. 老師同時也需強調不應做違法的事，善用 AI 人工智能，做一個良好公民。 4. 老師逐句唸讀兒歌歌詞，請幼兒跟讀。 5. 老師與幼兒一起設計動作以配合兒歌內容。	兒歌海報 《安全小勇士》 我是安全小勇士， 守護自己守護家； A I 安全靠我們， 國家安全在心中！

	6. 部份動作提示： ➤ 我是安全小勇士 → 敬禮 ➤ 守護自己守護家 → 雙手交叉拍胸口 ➤ AI 安全靠我們 → 雙手比出拇指 ➤ 國家安全在心中 → 雙手比心，貼近心臟位置 總結： 1. 老師派發活動紙，請幼兒設計內容及完成。	
--	---	--

～完～

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 12 基督教樂道幼稚園

國安領域： 人工智能

班 級： K3 班 (全日班) (學生人數： 10 人)

日 期： 2026 年 4 月 14 日 (星期 二)

負責老師： 鄧若儀老師、駱慧芬老師

教學目標：

1. 能知道人工智能安全(AI)能幫助日常生活動及學習，也要懂得善用人工智能，關愛身邊的人
2. 能唱出歌曲《機械人》及設計相應的動作
3. 能投入音樂活動，培養與同伴合作學習、解決問題的能力

時間	活動項目/活動流程	教學資源
	引起動機： 1. 老師出示手偶「博博」、「妙妙」，彈奏進行曲，並帶領開聲練習 (drmf sfmr) 2. 老師出示手偶「博博」、「妙妙」及智慧音箱，介紹它的用途 3. 它可以報告天氣、談天、分享知識及唱歌等，陪伴我們解決問題。 活動過程： 1. 老師出示歌詞紙《機械人》，介紹歌曲內容及示範動作。 2. 博博、妙妙出示智慧音箱，表示它也可陪伴幼兒進行音樂活動及唱歌。 3. 老師用智慧音箱播放音樂，請幼兒扮演機械人，一邊唱歌一邊做動作。 4. 當幼兒熟悉歌曲及動作後，與幼兒玩遊戲。	智慧音箱 歌詞紙 《機械人》 機械人，機械人， 一步一步向前行； 機械人，機械人， 一步一步向前行！

	5. 老師播放歌曲，中途可停止，請幼兒定格，扮演機械人不同的形態，適時可請幼兒分享機械人的肢體動作。 總結： 1. 博博、妙妙讚賞幼兒的投入及愛音樂的態度。 2. 告訴幼兒也可用智慧音箱關心身邊的人，如陪伴他們談天，知道他們的需要。 3. 老師彈奏或播放完結歌曲，請幼兒拍手以示完結及進入下一個活動。	
--	--	--

～完～

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 12 基督教樂道幼稚園

國安領域： 人工智能

班 級： K3 班 (全日班) (學生人數： 10 人)

日 期： 2026 年 4 月 21 日 (星期 二)

負責老師： 駱慧芬老師、鄧若儀老師

教學目標：

1. 能樂於探索新知識，並以正面的態度使用人工智能安全(AI)，幫助日常生活活動及學習
2. 能明白指示及以肢體動作回應
3. 能協調四肢動作，動作靈活流暢

時間	活動項目/活動流程	教學資源
	引起動機： 1. 老師出示手偶「博博」、「妙妙」，與幼兒一起做熱身運動「護脊操」 活動過程： 1 老師出示智慧音箱，告訴幼兒它可以教幼兒做不同的動作，也可知道幼兒是否做得正確。 2 請幼兒跟隨智慧音箱的指示而做出不同的動作。 3 活動內容共有五個關卡，幼兒跟從智慧音箱要求做動作，逐個關卡完成並闖進下一個關卡，直至完成終極關卡，成為「闖關小勇士」。 3.1 第一關： 3.1.1 舉起你的雙手 3.1.2 舉起雙手，然後雙腳跳高三次	智慧音箱 -護脊操音樂

	3.2 第二關： 3.2.1 舉起雙手拍手三次 3.2.2 雙腳跳五次，然後自轉一圈 3.3 第三關 3.3.1 輪流單腳跳3次 3.3.2 然後舉高左手，放下左手、舉高右手、放下右手 3.3.3 然後提起左腳，放下左腳、提高右腳、放下右腳 3.4 第四關 3.4.1 雙腳跳高拍手，然後蹲下，重覆三次 3.4.2 輪流單腳跳5次 3.5 第五關 3.5.1 蹲下以「鴨仔走路」方式前進五步，然後後退三步 3.5.2 站立單腳站十秒，交替腳進行 3.5.3 與好朋友擊掌 3.6 闖關成功 總結： 1. 博博、妙妙讚賞幼兒的投入及專心，成為闖關小勇士 2. 老師帶領幼兒進行舒鬆運動。	
--	--	--

～完～