

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 10 香海正覺蓮社佛教慧光嘉福幼稚園/幼兒學校

國安領域： 政治安全

班 級： 幼兒班 (K1A) (學生人數： 14 人)

日 期： 2026 年 3 月 23 日 (星期一)

負責老師： 溫健恩

教學目標：

1. 認識洋紫荊的形態特徵。
2. 知道香港的市花是洋紫荊。
3. 能夠根據花朵的顏色，辨別洋紫荊。
4. 初步建立對國家的歸屬感。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:15	早會	
9:15-9:45	排洗、茶點	
9:45-10:10	主題活動 1. 引起動機： • 出示博博和妙妙、洋紫荊花的圖片，提問幼兒有沒有見過？在那裡見到？知道它是什麼花嗎？ 2. 聽故事：香港市花 • 老師講述故事，透過故事讓幼兒知道洋紫荊是香港的市花，初步培養幼兒對國家的歸屬感。 • 故事內容：兩隻小鳥在飛過一個開滿紫紅色花朵的公園時，遇到了洋紫荊，於是和它聊了起來。洋紫荊向小鳥們介紹了自己的形態特徵，還告訴牠們自己是香港的市花。原來，洋紫荊是香港土生土長的植物，因此後來被正式定為香港市花。現在，洋紫荊作為香港的象徵，不僅被應用在香港特區的區旗、區徽和硬幣中，還作為	博博和妙妙 洋紫荊花的圖片 大電視

	參考對象被製作成香港金紫荊廣場上的金色雕塑。 3. 分享討論： • 提問幼兒： (1) 香港的市花是甚麼花？ (2) 洋紫荊有多少片花瓣？ (3) 香港金紫荊廣場上的金色雕塑是參考甚麼而製造的？ (4) 香港特區的區旗和區徽是甚麼樣子的？ (5) 香港特區的區旗和區徽上的紅色和白色分別代表甚麼？	
10:10-10:50	自選區角活動 1. 藝術創作區-托印香港硬幣 • 幼兒在色紙下放一枚香港硬幣，然後以顏色筆來回壓掃，硬幣的花紋便躍然紙上。 2. 找一找：老師預先把香港市花「洋紫荊」和其他花朵圖片放入紙碎的箱內，請幼兒找出「洋紫荊」。 3. 探索香港的市花 • 老師預先把香港市花「洋紫荊」製成拼圖，請幼兒拼砌。	色紙 香港硬幣 顏色筆 「洋紫荊」和其他花朵圖片 紙碎 箱 拼圖
10:50-11:05	排洗	
11:05-11:35	音體活動 活動一：播放《我們的家》讓幼兒透過簡單的身體動作，感受到香港是我們共同的家。 活動二：播放《我們的家》幼兒排隊拉着同伴肩膀模仿開火車，他們會經過不同「城市」站牌（圖片），音樂停止時，請幼兒走到印有香港特區的區旗位置站立。	

11:35-12:00	英文活動	
12:00-12:05	整理放學	

教學反思

--

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 10 香海正覺蓮社佛教慧光嘉福幼稚園/幼兒學校

國安領域： 政治安全

班 級： 幼兒班 (K1A) (學生人數： 14 人)

日 期： 2026 年 3 月 24 日 (星期二)

負責老師： 溫健恩

教學目標：

1. 認識國旗和國徽，知道國旗和國徽代表祖國——中國。
2. 認識香港區旗和區徽，知道區旗和區徽代表香港。
3. 認識升旗禮時的注意事項。
4. 辨別升旗禮時正確和不正確的行為。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:15	早會	
9:15-9:45	排洗、茶點	
9:45-10:10	主題活動 1. 引起動機： • 出示博博和妙妙、國旗和國徽、區旗和區徽的圖片，提問幼兒那裡一個才是我們昨天見過的區旗和區徽呢？另一個是什麼？ 2. 聽故事：七一回歸 • 老師講述故事，透過故事讓幼兒初步認識香港的歷史。老師也可通過升旗禮及回歸慶祝活動，進行國民身份教育，培養幼兒國民意識。 • 故事內容：小聰和菲菲在認識香港的公眾假期時，發現 7 月 1 日是公眾假期，但他們不知道這是甚麼日子。於是外婆告訴他們，7 月 1 日是香港特區成立紀念日，也是香港回歸紀念日，並介紹了香港的歷史和香港回歸紀念日的由來，以及一些慶祝回歸的	博博和妙妙 國旗和國徽 區旗和區徽 大電視

	活動。外婆還告訴小聰和菲菲國旗和國徽代表祖國，區旗和區徽代表香港，鼓勵他們細心觀察周圍的國旗和國徽、區旗和區徽。 3. 分享討論： • 提問幼兒： (1) 國旗和國徽代表甚麼？區旗和區徽又代表甚麼？ (2) 國旗和區旗有甚麼相同和不同的地方？ (3) 觀看升旗禮時，我們應該怎樣做？	
10:10-10:50	自選區角活動 1. 藝術創作區- 拼貼畫 • 用紅色、黃色紙張，協助幼兒貼出簡化版國旗拼貼畫。 2. 辨別升旗禮時正確和不正確的行為，並用手勢表示。 3. 探索國旗和區旗 • 「找對旗」：老師預先把多張旗幟圖片放入膠波的箱內，請幼兒找出國旗和區旗。	紅色、黃色紙張 膠水 國旗和區旗 膠波箱
10:50-11:05	排洗	
11:05-11:35	音體活動 活動一：請幼兒當聽到國歌時便要安靜站立，沒有國歌時，幼兒可以隨處走動，讓幼兒明白「要專心和尊重」。 活動二：播放「升旗隊步操」音樂，請幼兒排隊學習慢慢走到指定位置，練習整齊和守秩序。	
11:35-12:00	英文活動	
12:00-12:05	整理放學	

教學反思

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 10 香海正覺蓮社佛教慧光嘉福幼稚園/幼兒學校

國安領域： 政治安全

班 級： 幼兒班 (K1A) (學生人數： 14 人)

日 期： 2026 年 3 月 25 日 (星期三)

負責老師： 溫健恩

教學目標：

1. 知道守規矩的重要，了解規矩是為了讓大家好好共處而設立。
2. 學習成為一個守規矩、有禮貌的好孩子。
3. 知道做錯事要說對不起和知錯能改。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:15	早會	
9:15-9:45	排洗、茶點	
9:45-10:10	主題活動 1. 引起動機： • 出示博博和妙妙，告訴幼兒，昨天我們看升旗禮聆聽國歌時要安靜站立遵守規則，提問幼兒學校有沒有規則需要遵守呀？ 2. 聽故事：不守規矩的鬧鬧 • 老師講述故事，透過故事向幼兒說明不守規矩會打擾別人，讓大家不高興；亦可通過鴨子老師向鬧鬧說明規矩的用處的情節，教導幼兒守規矩的重要，學習成為一個守規矩、有禮貌的好孩子。 • 故事內容：一天，雞媽媽要到很遠很遠的地方辦事，牠把鬧鬧和嬌嬌帶到托兒所托管，並着鬧鬧和嬌嬌一定要聽鴨子老師的話，守規矩。鬧鬧表面上說好，但牠心裏面覺得，難得媽媽不在，一定要做些媽媽在時不能做的	博博和妙妙升旗禮圖片 大電視

	事，牠不打算守規矩。托兒所裏有唱遊時間、午睡時間、茶點時間等等，鬧鬧只想隨心所欲地玩，唱歌時特地唱得很大聲、不跟老師指示去做、午睡時間時當然是不睡了……弄得身邊的小朋友很不高興。鴨子老師見狀，沒有生氣地罵牠，反而向牠說明規矩的重要，原來規矩是為了讓大家能夠好好相處、讓事情能夠好好運作而存在的，沒有規矩，人人只顧做自己想做的事，世界就會大亂了。鴨子老師又告訴鬧鬧牠自己也要守規矩，不然就會妨礙大家的學習。鬧鬧明白了，牠開始學習做一個守規矩的好孩子。 3. 分享討論： • 提問幼兒： (1) 你知道甚麼是規矩嗎？ (2) 在學校裏，如果同學們都不守規矩，會有甚麼事情發生？ (3) 怎樣做個守規矩的好孩子？	
10:10-10:50	自選區角活動 1. 藝術創作區- 創作口號 • 「我在學校怎樣守規矩」，幼兒口述，老師代寫句子。 2. 辨別「守規矩／不守規矩」圖片 3. 小組活動：借東西 • 把幼兒分為兩人一組，並向每人派發不同的物品，例如圖書、顏色筆、膠水、剪刀或玩具等。 • 老師請幼兒回想起鬧鬧問同學借顏色筆時說了甚麼（「請問可以借我嗎？」），着幼兒跟着他說一次：「我想要_____，請問可以借我嗎？」在幼兒都借好了物品之後，老師提問「別人借了東西給我們之後，我們要	紙張 顏色筆 圖片 圖書、顏色筆、膠水、剪刀或玩具

	向對方說甚麼？」然後帶領幼兒一起向對方說「謝謝。」 .	
10:50-11:05	排洗	
11:05-11:35	音體活動 活動一：老師利用搖鼓及沙槌，配合「停一走」指令，讓幼兒學習控制動作。 活動二：請幼兒進行安全障礙賽，幼兒需要按指令依次通過軟墊、隧道等，強調輪候與不推撞。	
11:35-12:00	英文活動	
12:00-12:05	整理放學	

教學反思

--

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 10 香海正覺蓮社佛教慧光嘉福幼稚園/幼兒學校

國安領域： 政治安全

班 級： 幼兒班 (K1A) (學生人數： 14 人)

日 期： 2026 年 3 月 26 日 (星期四)

負責老師： 溫健恩

教學目標：

1. 理解破壞公物會影響大家的生活，是與社會和國家安全有關的基本責任。
2. 知道使用公園設施要遵守規矩，做個守紀律和有禮貌的人。
3. 培養公德心，知道要愛惜公物。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:15	早會	
9:15-9:45	排洗、茶點	
9:45-10:10	主題活動 1. 引起動機： • 出示博博和妙妙，提問幼兒有沒有去過圖書館，去圖書館會做什麼，請分享一下。 2. 聽故事：愛護公物 • 老師講述故事，透過故事讓幼兒知道圖書館是公眾共同擁有的社區設施，享用設施時要遵守秩序和要好好愛惜公物。 • 故事內容：一天，媽媽和小聰到圖書館看圖書，小聰看圖書時見到自己喜歡的汽車圖片，於是他把圖片撕下來想帶回家據為己有，媽媽發現後，解釋給小聰知不可以這樣做，這是沒公德心的表現，大家要愛護環境，才可讓公眾好好享用設施。最後，小聰跟媽媽一起向圖書館理員道歉及罰錢。	博博和妙妙 圖書館圖片 大電視

	3. 分享討論： · 提問幼兒： (1) 你認為小男孩的行為正確嗎？ (2) 在圖書館時，我們要遵守規矩嗎？ (3) 怎樣才是愛護公物的表現？	
10:10-10:50	自選區角活動 1. 藝術創作區- 廢物利用 · 用廢物製作「學校公物」模型（如椅子、垃圾桶），強調重用與愛護。 2. 「小小管理員」角色扮演 檢查圖書角、玩具角、模擬區等是否整齊。 3. 辨別愛護公物正確和不正確的行為，並用手勢表示。	紙張 顏色筆 膠紙
10:50-11:05	排洗	
11:05-11:35	音體活動 活動一：播放《守規則》，以簡單的旋律和歌詞，更輕鬆、有趣地培育幼兒的學習品質。 活動二：請幼兒進行清潔小任務，利用抹布擦桌、收球等，轉化成接力形式。	
11:35-12:00	英文活動	
12:00-12:05	整理放學	

教學反思

--

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 10 香海正覺蓮社佛教慧光嘉福幼稚園/幼兒學校

國安領域： 政治安全

班 級： 幼兒班 (K1A) (學生人數： 14 人)

日 期： 2026 年 3 月 27 日 (星期五)

負責老師： 溫健恩

教學目標：

1. 重溫遵守規則的意義，培養遵守規則的意識。
2. 知道「做守規矩的小朋友，有助保護自己和大家」，為將來更深入的國家安全教育奠基。
3. 樂於以行動表現自己是「好公民小朋友」。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:15	早會	
9:15-9:45	排洗、茶點	
9:45-10:10	主題活動 1. 引起動機： • 出示博博和妙妙，告訴幼兒：多謝幼兒這星期的陪伴，我們對香港這個繁華都市多了了解，知道學校、社區、國家也有規則需要遵守，你們要繼續做一個好公民的小朋友呀！ 2. 聽故事：我是好孩子 • 老師講述故事，透過故事與幼兒重溫遵守規則的意義，培養遵守規則的意識。 • 故事內容：日常生活有不同的規則需要我們遵守，例如：乘車要排隊、垃圾放進垃圾箱、要有禮貌對待別人、培養清潔及收拾的好習慣等。 3. 分享討論： • 提問幼兒：	博博和妙妙 大電視

	(1) 你有遵守規則嗎？ (2) 如果大家都不遵守規則，學校或社區會變成甚麼樣子呢？	
10:10-10:50	自選區角活動 1. 藝術創作區-承諾書 幼兒製作承諾書，在上面蓋手印。 2. 設計承諾書 3. 情境遊戲 老師描述情景，幼兒舉圖卡表示應該「做」或「不做」。	紙張 顏色 圖卡
10:50-11:05	排洗	
11:05-11:35	音體活動 活動一：請幼兒分成兩組，一組合唱《守規則》，另一組利用樂器伴奏。 活動二：請幼兒合作把不同物資安全搬到指定地點。	
11:35-12:00	英文活動	
12:00-12:05	整理放學	

教學反思

--

～完～