

課題：理財 班級：高班 日期：20/4/2026-22/5/2026(第12-16週) 編寫老師：鍾穎琛老師

	活動內容	教學資料
興趣活動角	活動一：保保銀行 把區角佈置成銀行，透過模擬銀行職員及客人，了解不同銀行服務與設備及職員工作等，如：儲蓄服務、自動櫃員機進行提款等。 - 一位幼兒扮演銀行職員，其他幼兒則扮演客人，進入銀行幫助客人存款，開設銀行戶口，客人可以自行設計屬於自己的銀行戶口。存款或提款需要使用銀行卡，每位幼兒的銀行卡上設有提款密碼，幼兒需學習如何保管自己的銀行卡及密碼 - 幼兒可以為老師工作以賺取金錢 - 設有「防騙知多少」區域，幼兒可從中學習防騙訊息，如如何妥善保管自己的財產、防止他人竊取自己的資產等 活動二：玩具商店 把區角佈置成玩具商店，其中一位幼兒扮演銷售員，其他幼兒則扮演客人，模擬買賣的情景。角落中會放置不同類型的玩具模型、收銀機等。 - 銷售員負責銷售玩具，於區角中會放置不同的玩具，並進行擺賣。其他幼兒則扮演客人，模擬買賣的情景。 - 設有銷售員考核區，學習如何分辨真假錢幣 *於第14週交換活動角（1室、4室）	活動一： 自動櫃員機、櫃檯、存摺簿圖片、銀行卡、銀行背景圖、角色牌、防騙資訊 活動二： 不同種類的玩具（如模型車、洋娃娃、積木等）收銀機、購物籃、模擬貨幣、真假貨幣、角色牌
(語文角)牆上教具	第12週至第13週 - 活動名稱：對對碰 - 活動目標：幼兒能認讀與課題相關的字詞(八達通、零用錢、善用、金錢、儲蓄、儲蓄箱) - 活動玩法：先把字卡貼在六個飲品盒上，再抽出圖卡貼在雪條棒上，然後把圖片插入在相關文字的飲品盒上，最後撕下字卡貼在相應的句式上完成句子，如：「我會(善用)(零用錢/金錢)」、「我會(儲蓄)(金錢)」、「我把(零用錢)放在(儲蓄箱)」。	雪條棒 6 枝 字詞卡 句式卡 飲品盒 圖卡 答案卡
	第14週至第16週 - 活動名稱：拼拼樂 - 活動目標：幼兒能認讀「工作、銀行、捐款、保良局、慈善」 - 活動玩法：在牆上貼了一個單字，幼兒要在神秘袋抽出另一個的文字配成詞語，之後把相應的圖片貼在字詞旁邊，完成後讀出詞語。	圖卡 字卡 神秘袋 答案卡
(語文角)教具角	第12週至第13週 教具一： - 活動名稱：翻翻樂（一） - 活動目標：幼兒能把相應的字詞及圖卡進行配對(八達通、零用錢、善用、金錢、儲蓄、儲蓄箱) - 活動玩法： Level 1：幼兒先把玩具杯覆蓋在洞洞板上(每一個洞裏貼有圖片或詞語)，並抽取任務卡(任務卡上貼有圖片與詞語)。之後，幼兒輪流翻開杯子配對字詞及圖卡，並讀出詞語，配對成功的杯子就屬於該幼兒，看看最後誰能拿得更多杯子。 Level 2：洞洞板的每一個洞裏只貼有單字，幼兒抽出任務卡後，需逐一揭開玩具蓋找尋相應的字組成詞語，如「金」、「錢」。	洞洞板 玩具杯 任務卡 答案卡

	教具二： - 活動名稱：照一照（一） - 活動目標：幼兒能認讀字詞「八達通、零用錢、善用、金錢、儲蓄、儲蓄箱」 - 活動玩法：幼兒先選出一個貼有字詞卡的盒子，並利用小電筒照出當中的文字，再於文字簿中圈出答案，完成後幼兒需讀出詞語。	字詞卡盒 小電筒 水筆 文字簿 答案卡
	第 14 週至第 16 週 教具一： - 活動名稱：翻翻樂（二） - 活動目標：幼兒能把相應的字詞及圖卡進行配對(工作、銀行、捐款、保良局、慈善) - 活動玩法： Level 1：幼兒先把玩具杯覆蓋在洞洞板上(每一個洞裏貼有圖片或詞語)，並抽取任務卡(任務卡上貼有圖片與詞語)。之後，幼兒輪流翻開杯子配對字詞及圖卡，並讀出詞語，配對成功的杯子就屬於該幼兒，看看最後誰能拿得更多杯子。 Level 2：洞洞板的每一個洞裏只貼有單字，幼兒抽出任務卡後，需逐一揭開玩具蓋找尋相應的字組成詞語，如「工」，「作」。	洞洞板 玩具杯 任務卡 答案卡
	教具二： - 活動名稱：照一照（二） - 活動目標：幼兒能認讀字詞「工作、銀行、捐款、保良局、慈善」 - 活動玩法：幼兒先選出一個貼有字詞卡的盒子，並利用小電筒照出當中的文字，再於文字簿中圈出答案，完成後幼兒需讀出詞語。	字詞卡盒 小電筒 水筆 文字簿 答案卡
(英文角) 牆上教具	第 12 週至第 13 週 - 活動名稱：揭揭樂 - 活動目標：幼兒能認讀英文詞彙(a string, move, a key, a bunny, a yo-yo, wind up) - 活動玩法：請幼兒揭開濕紙巾蓋，找出與蓋上圖卡相應的字卡，並讀出字詞	字卡 濕紙巾蓋 8 個 答案卡 圖卡
	第 14 週至第 16 週 - 活動名稱：轉轉看 - 活動目標：幼兒能認讀英文詞彙(throw down, a robot, pull, a battery, toys, a tortoise) - 活動玩法：幼兒需在神秘袋中抽出圖卡，按圖卡的內容轉動紙碟上的箭嘴，直至箭嘴指著示正確的字詞，完成後讀出字詞。	紙碟 圖卡 答案卡
(英文角) 教具角	第 12 週至第 13 週 教具一： - 活動名稱：小骰子（一） - 活動目標：幼兒能認讀「ch-」的字詞(chair, cherry, chicken, child) - 活動玩法：幼兒先抽出一張印有「ch-」的字卡，然後擲骰子(骰子上印有「air」、「erry」、「icken」及「ild」)，再從骰子上撕出一張英文字卡，貼在印有「ch-」的字卡上組成字詞，如「ch-air」，最後貼上相應的圖卡。	骰子 「ch-」字卡 英文字卡 圖卡 答案卡

	教具二： - 活動名稱：釣釣樂（一） - 活動目標：幼兒能認讀英文詞彙(a string, move, a key, a bunny, a yo-yo, wind up) - 活動玩法：幼兒利用魚竿隨意釣出一條數字魚，並因應數字魚上的數字，找出對應活頁字詞簿中的頁數，活頁字詞簿當中有不同的圖片，及一些欠缺了英文字母的英文字詞，如「a y_y_」、「a k_y」等，幼兒需用水筆填上漏空的英文字母配成詞語，完成後可在答案卡對答案。	水筆 魚竿 數字魚 活頁字詞簿 答案卡
	第 14 週至第 16 週 教具二： 活動名稱：小骰子（二） 活動目標：幼兒先抽出一張印有「dr-」的字卡，然後擲骰子(骰子上印有「awer」、「ess」、「ink」及「um」)，再從骰子上撕出一張英文字卡，貼在印有「dr-」的字卡上組成字詞，如「dr-awer」，最後貼上相應的圖卡。	骰子 「dr-」字卡 英文字卡 圖卡 答案卡
	教具二： - 活動名稱：釣釣樂（二） - 活動目標：幼兒能認讀英文詞彙(a balloon, buy, dollars, a bunch of flowers, a watch, a headband, a sunglasses, a scarf, sausages) - 活動玩法：幼兒利用魚竿隨意釣出一條數字魚，並因應數字魚上的數字，找出對應活頁字詞簿中的頁數，活頁字詞簿當中有不同的圖片，及一些欠缺了英文字母的英文字詞，如「a b_l_oon」、「a s_nglas_es」等，幼兒需用水筆填上漏空的英文字母配成詞語，完成後可在答案卡對答案。	水筆 魚竿 數字魚 活頁字詞簿 答案卡
(數學角)牆上教具	第 12 週至第 13 週 - 活動名稱：小豬錢箱 - 活動目標：幼兒能認識 5 以內的減法 - 活動玩法：幼兒先抽出一張減法錢幣卡，如「5-3=?」，按卡上的算式於小算盤上把飲管拉動至減法格子，再數一數餘下的飲管數量，並把減法錢幣卡貼在印有正確答案的小豬錢箱上。	減法錢幣卡(5 以內的數式) 小豬錢箱圖片 答案卡
	第 14 週至第 16 週 - 活動名稱：齊來分分看 - 活動目標：幼兒能把物品按不同屬性進行分類 - 活動玩法：幼兒需要從牆上取下不同的物品，然後按條件把物品進行分類，如綠色的蔬菜/綠色的水果、圓形的食物/圓形的生活用品等。	不同物品的圖片 小袋子
(數學角)教具角	第 12 週至第 13 週 教具一： - 活動名稱：找找看 - 活動目標：幼兒能認識香港的貨幣 - 活動玩法：幼兒先從神秘袋中抽出一張印有硬幣數值及影子的任務卡，如 2 元、5 角等，幼兒需找回相應的硬幣並放在任務卡上。	神秘袋 硬幣 任務卡
	教具二： - 活動名稱：認識時鐘 - 活動目標：幼兒能分辨時鐘上的短針（時針）和長針（分針） - 活動玩法：幼兒先抽取一張任務卡，再把時鐘調校至相應的時間，再指出哪一枝是短針（時針）、哪一枝是長針（分針），並把相應的字詞卡貼在相應的位置上	任務卡 時鐘 字詞卡

科學探索角	第 14 週至第 16 週 教具一： - 活動名稱：尋找錐體 - 活動目標：幼兒能認識錐體物品的特徵 - 活動玩法：籃中放置了不同立體形狀的物品，幼兒需鬥快找出所有錐體形狀的物品，並放進自己的籃子中，完成後幼兒可以一起檢視答案，並數出哪一位幼兒能找到更多的錐體物品。	籃子 錐體物品
	教具二： - 活動名稱：排排看 - 活動目標：幼兒根據圖片的因果關係進行排序 - 活動玩法：請幼兒把圖片按事情發生的先後次序及因果關係進行排序（6 幅）。完成排序後，幼兒最按照圖片內容說出完整故事，以檢查及討論排序是否正確。	因果關係圖卡 底板
	第 12 週至第 13 週 - 活動名稱：喂？紙杯電話 - 活動目標：探索如何利用紙杯電話傳聲 - 活動玩法：幼兒會先探索紙杯電話的原理與製作過程，再嘗試利用紙杯電話傳聲，並探索如何利用紙杯電話清晰地傳遞聲音（說把紙杯電話拉直才能清晰地傳遞說話） 第 14 週 - 活動名稱：聲音收集器 - 活動目標：幼兒能製作聲音收集器及利用聲音收集器收集不同聲音 - 活動玩法：幼兒先瞭解聲音收集器的原理，並學習如何利用畫紙、剪刀、膠紙、膠水等材料製作一個簡單的聲音收集器。完成後，幼兒嘗試使用自製的聲音收集器，收集不同聲音。 第 15 週至第 16 週 - 活動名稱：看得見的聲音 - 活動目標：知道聲音是由物件振動所產生的 - 活動玩法：幼兒先把紙粒放在搖鼓上，再利用筷子、雪條棒和小槌等工具敲擊搖鼓，並觀察紙粒的彈跳情況。幼兒可調整敲擊的力量，並觀察不同力量對紙粒彈跳高度的影響，完成後在記錄紙上詳細記錄了自己的觀察結果。	紙杯、繩子、記錄紙、鉛筆 畫紙、剪刀、膠紙、膠水、記錄紙、鉛筆、步驟圖 搖鼓、筷子、雪條棒、小槌、紙粒、托盤、記錄紙、鉛筆

1. 兒歌名稱：買蛋糕（第 12 週）

教學目標：幼兒能朗讀兒歌及認識部首「米」

教學方法：

- 老師利用電子白板展示兒歌，並朗讀兒歌一次，讓幼兒認識兒歌的內容。
- 當幼兒熟練後，便以「一字一音」的方式(每讀一字，拍手一次)，與幼兒朗讀兒歌。
- 在兒歌中換走常見字，以錯體字或相近字替代，請幼兒找出不正確的文字。
- 認識糕—「米」字部的意思和「米」字部的文字（糕、粉、籽）。

小貓和小兔，
要去買蛋糕，
零用錢，數一數，
都不夠，怎麼好？

2. 兒歌名稱：儲蓄（第 13 週）

教學目標：幼兒能朗讀兒歌及認識上下結構字

教學方法：

- 老師利用電子白板展示兒歌，並朗讀兒歌一次，讓幼兒認識兒歌的內容。
- 老師用圖片遮蓋兒歌中的詞語，並請幼兒再次朗讀兒歌。過程中，老師用電子白板筆輕觸圖片使圖片移走，檢視答案。
- 老師教授上下結構字，請幼兒在電子白板中點出上下結構字，並逐一拆解。
- 老師把上下結構字拆開成兩個部件，請幼兒把相配的部件組合成文字。老師亦可因應幼兒的能力加深難度，如：配詞、找出部首等。

零用錢，怎樣花？
買糖果，買西瓜，
還有一點可留下，
放進錢箱儲起它。

3. 兒歌名稱：小嘴巴變變變（粵）（第 14 週）

教學目標：幼兒能朗讀兒歌及認識「-P」和「-M」音的字詞

教學方法：

- 老師利用電子白板展示兒歌，並朗讀兒歌一次，讓幼兒認識兒歌的內容。
- 遊戲「-P」「-M」辨識大比拼：幼兒分組鬥快辨別出「-P」和「-M」音的字詞，如：「-P」合、蠟、汁；「-M」音、心、慘

合口尾音有多容易？
看我小嘴巴變變變！
發音時要「芝麻開門」，
講到最後「芝麻關門」，
舌頭牙齒也看不見。
大家來留心聽一聽，
怎麼「蠟燭」會變「辣粥」？
就是小嘴巴未關門！
怎麼「橙汁」會變「慘汁」？

4. 唐詩：孟浩然《渡浙江問舟中人》（第 15 週）

教學目標：能理解並唸出唐詩《渡浙江問舟中人》

教學方法：

- 老師利用電子白板展示唐詩，並朗讀唐詩一次，讓幼兒認識唐詩的內容。
- 介紹《渡浙江問舟中人》詩意

渡頭餘落日，
蒼茫雲海間。
長風破浪會有時，
直掛雲帆濟滄海。

5. 唐詩：李白《黃鶴樓送孟浩然之廣陵人》（第 16 週）

教學目標：能理解並唸出唐詩《黃鶴樓送孟浩然之廣陵人》

教學方法：

- 老師與幼兒解讀唐詩《黃鶴樓送孟浩然之廣陵人》，讓幼兒明白唐詩的內容和歌詞的意思，然後與幼兒一句接一句唸讀，待幼兒熟悉後可邀請幼兒輪流唸讀。

故人西辭黃鶴樓，
煙花三月下揚州。
孤帆遠影碧空盡，
唯見長江天際流。