

主題計劃

主題名稱：國家安全-糧食安全

日期：2026 年 4 月 20 至 4 月 27 日（共 5 天）

班別：上午高 B 班及全日高班

本週共上課 5 天

週次：1 週

人數：28 人

教師：單韵琴

談話要點：

學習目的：透過 5 天的活動，兒童能獲得下列的知識和技能，及培養有關的態度：

	知識	技能	態度
第一天	● 知道袁隆平是雜交水稻之父 ● 說出袁隆平對糧食產量的貢獻 ● 生產稻米是中國農業的一項重要技術	● 知道雜交水稻技術 ● 懂得洗米的步驟 ● 進行接力跑步	● 對袁隆平表達感恩之情 ● 體會農夫種植的艱苦
第二天	● 列舉耕種的種類 ● 認識農業工具	● 分辨小麥和大米 ● 把豆袋拋進呼啦圈	● 提升國民身份認同 ● 培養同理心 ● 懂得關愛別人
第三天	● 知道存糧的重要性 ● 說出袁隆平雜交水稻技術的影響力	● 朗誦古詩《憫農》 ● 利用絲巾合作傳食物模型	● 培養珍惜食物的價值觀 ● 知道食物來之不易
第四天	● 說出保護環境對糧食安全的重要性 ● 知道廚餘政策	● 分享保護環境的例子 ● 使用八角巾跳秧歌舞 ● 繞過雪糕筒	● 提升作為公民的責任感 ● 培養毅力
第五天	● 認識古詩《憫農》 ● 知道得到食物的過程	● 實踐耕種 ● 手提重物越過障礙物	● 明白農夫種植的辛勞 ● 感激幫助我們的人

佳寶幼稚園第三分校（天瑞邨）

每天教學計劃

主題： 國家安全-糧食安全

週次： 1 週

日期： 2026 年 4 月 20（星期一）

人數： 28 人

班別： 上午高 B 及全日高班

教師： 單韻琴

學習目的：透過一天的活動兒童能夠

1. 知道袁隆平是雜交水稻之父
2. 說出袁隆平對糧食產量的貢獻
3. 生產稻米是中國農業的一項重要技術
4. 知道雜交水稻技術
5. 懂得洗米的步驟
6. 進行接力跑步
7. 對袁隆平表達感恩之情
8. 體會農夫種植的艱苦

時 間	活 動 / 內 容	教 具
8:30-9:00	英文專科遊戲/水彩畫	
9:00-9:10	升旗禮、早禱及清檢	
9:10-9:35	主題談話 引起動機： 老師問幼兒 1. 今天小朋友有沒有吃早餐？ 2. 昨天有沒有吃晚飯？ 3. 小朋友們吃得飽嗎？ 4. 為什麼我們有米飯吃？ 教師與幼兒討論 ● 香港 60 年代因人口急劇增加導致糧食不足，中國政府當時建立了穩定的供港食品體系（如 1962 年開行的「三趟快車」），確保香港有足夠的肉類和鮮活食品供應。 ● 我們身處中國的南方，主要糧食是大米。展示不同的大米，例如糙米、精米。 ● 如果我們沒有糧食，會發生什麼事情？ ● 中國是世界上最大的稻米生產國家之一 ● 為什麼中國能夠成為世界上最大的稻米生產國？ 袁隆平是雜交水稻之父 ● 老師透過短片《「雜交水稻之父」袁隆平 為中國人吃飽飯奮鬥一生》介紹袁隆平的生平和貢獻。 ● 袁隆平透過雜交水稻技術大量生產稻米，使人們得到溫飽。	「雜交水稻之父」袁隆平 為中國人吃飽飯奮鬥一生 https://www.youtube.com/watch?v=b2F0u9ohDNE 糙米 精米

	● 袁隆平的雜交水稻技術覆蓋全球。	
9:35-10:00	體能活動 動作目標：接力跑步 情感目標：體會農夫種植的艱苦 1. 熱身：春天到了，我們模仿蝴蝶在花間飛舞。 2. 活動內容： ● 把幼兒分成兩組站在起點，每位幼兒手持仿真禾苗。終點放置用花泥模擬的農田。 ● 幼兒從起點跑到終點模擬插秧，把仿真禾苗插進農田。 ● 跑回起點與後面的幼兒擊掌。下一位幼兒才能開始從起點跑到終點插秧。 ● 如此類推，直到該組全部幼兒完成插秧。看看哪一組幼兒最先完成插秧。 3. 舒鬆：幼兒聽著輕鬆音樂，按摩手和腳。	仿真禾苗 花泥
10:00-10:25	排洗及茶點	
10:25-10:50	音樂活動 1. 進行曲：模仿農夫步行到農田 2. 呼吸練習：聞一聞農田裡水稻的香味 3. 發聲練習：d r m f s s f m r d 一起種水稻 不怕太陽曬 4. 新歌：感激農夫 ～聆聽節奏及老師範唱 ～以開心快樂的聲音哼唱音樂節奏 ～歡迎兒童隨時加入唱歌 5. 律動： 與幼兒一起為歌曲設計動作舞蹈。	感激農夫： https://www.youtube.com/watch?v=wUMX_XVK9uDI
10:50-11:55	開心學煮飯 認識洗米的步驟： 1. 取出所需要的米 2. 放進洗米盆中 3. 加入清水 4. 快速攪拌 10-15 秒 5. 迅速將洗米水倒掉 6. 重新加入清水 7. 用手指輕輕以畫圈方式攪拌 8. 約 10 秒後倒掉濁水 9. 重複上述步驟約 2 至 3 次 煮飯的步驟： 1. 把洗淨的米放入電飯鍋中 2. 加入指定份量的水（一般可採用米水 1:1.1 比例） 3. 開啓電飯鍋開關	米 洗米盆 清水 水桶（收集洗米水） 電飯鍋 碗 勺

	待大米煮熟後，幼兒透過感官探索大米煮成飯的變化。 1. 透過視覺觀察米和飯的形態改變。 2. 透過嗅覺聞飯的香味。 3. 透過觸覺感受大米和飯的軟硬和黏性 4. 透過味覺品嚐大米的味道	
11:55-12:00	總結及整理放學	

佳寶幼稚園第三分校（天瑞邨）

每天教學計劃

主題：國家安全-糧食安全

週次：1 週

日期：2026 年 4 月 22 日（星期三）

人數：28 人

班別：上午高 B 及全日高班

教師：單韻琴

學習目的：透過一天的活動兒童能夠

1. 列舉耕種的種類
2. 認識農業工具
3. 把豆袋拋進呼啦圈
4. 培養同理心
5. 懂得關愛別人
6. 提升國民身份認同

時 間	活 動 / 內 容	教 具
8:30-9:00	大巴士遊戲/水彩畫	
9:00-9:10	早禱及清檢	
9:10-9:35	主題談話 引起動機： 1. 出示農夫插秧的圖片 2. 請兒童說說在圖片中觀察到什麼？ 活動內容： ● 老師透過幼兒在農田親身種植的照片介紹土耕，並給予土耕的食物例子。 ● 老師展示各種農業工具，讓幼兒認識不同的農耕工具，例如鋤頭、鐮刀、鏟子、打稻機。 ● 老師透過展示水稻培植圖片介紹水耕，並給與水耕的食物例子。 ● 向幼兒展示帶有穀殼的米和精米，介紹不同類型的米。 ● 我們身處中國的南方，主要糧食是大米。而中國非常大，中國北方的主要糧食是小麥。中國南北方大米（水稻）與小麥（旱地作物）的種植分界線是「秦嶺—淮河線」 ● 老師告訴幼兒中國是農業大國，袁隆平的雜交水稻技術使稻米生產量大增。這項技術得到國際認可，長期與多國合作，將雜交水稻技術推廣至全球，派出專家到非洲、亞洲等多地進行科研與推廣，幫助數十個國家和地區提高水稻產量，並培養大量技術人才，實現了全球範圍內的農業合作與糧食安全貢獻。袁隆平的雜交水稻技術解決了人們溫飽問題。作為中國人，為我們在全球農業上作的貢獻而感到驕傲。	插秧圖片 幼兒在農田親身種植的照片 農業工具 水稻培植圖片 大米 小麥 中國以「秦嶺—淮河線」分界線的地圖
9:35-10:00	體能活動 動作目標：把豆袋拋進呼啦圈 情感目標：提升公民責任的意識	呼啦圈 （正確和錯誤的標

	熱身：教師播放音樂，幼兒隨意走動。當音樂停止，老師說一種物品，如果是食物，幼兒原地站立。如果老師說的不是食物，幼兒便蹲下。 活動內容： ● 老師把幼兒分成兩組 ● 每組幼兒有一個豆袋 ● 終點放置一個雪糕筒，在距離雪糕筒的適當距離擺放兩個呼啦圈。一個代表正確，一個代表錯誤。 ● 老師在開始前說出一條問題，然後幼兒聽到老師哨子聲才開始出發（跑/雙腳跳/單腳跳/跑馬步）到終點雪糕筒。 ● 然後根據老師的問題判斷對與錯，把豆袋拋進正確的呼啦圈內。 ● 等三組幼兒完成把豆袋拋進呼啦圈，老師公佈答案。幼兒拾起豆袋跑回起點，把豆袋交給下一位幼兒。如此類推。 問題例子： 1. 把污水倒入泥土是正確的嗎？ 2. 把食物包裝袋扔進泥土中是正確的嗎？ 3. 夏天長期開冷氣是正確的嗎？ 4. 外出關燈是正確的嗎？ 5. 廚餘扔進垃圾桶是正確的嗎？ 6. 盛飯時吃多少盛多少是正確的嗎？ 7. 多步行或坐公共汽車是正確的嗎？ 8. 用環保袋代替塑料袋是正確的嗎？ 9. 大量砍伐樹木是正確的嗎？ 10. 袁隆平是雜交水稻之父是正確的嗎？ 舒鬆：幼兒靜靜坐下按摩手部和腳部。	示牌) 豆袋 雪糕筒
10:00-10:25	排洗及茶點	
10:25-10:50	音樂活動 1. 進行曲：踏跳步進入唱遊室 2. 呼吸練習：嗅嗅稻田的香氣 3. 音準訓練：請幼兒創作不同的發音，如 lu、boo 等唱出 s s s s s f m r d 4. 新歌：感激農夫 ● 幼兒唱歌並配合動作 ● 男女對唱歌曲 5. 樂器大合奏 ● 先與幼兒介紹樂器，拿樂器的姿勢及操弄樂器的方法 ● 幼兒跟隨老師的指揮配合歌曲進行合奏	樂器
10:50-11:55	綜合自選活動： (1)學習角：幼兒透過教具鞏固知識 (2)美勞角：幼兒用黑色色紙把卷芯紙筒捲起，用雙面膠黏貼開口處。用	

	剪刀在卷芯紙筒的兩邊剪出一高一低的口。幼兒取半個大紙碟，利用剪刀剪出大紙碟的外圓，呈彎月形。用錫紙包裹彎月形紙碟，並插在卷芯紙筒的開口處。最後形成一把鐮刀。 (3)操弄角：在壁報板上透過遊戲學習不同的內容。 (4)扮演角：在角內模擬農田，讓幼兒扮演農夫模擬耕種。 (5)探索角：穀米與精米-幼兒利用視覺觀察兩種米的區別，利用嗅覺聞兩種米的味道，用觸覺感受米的質感和剝開穀米的穀殼。 (6)圖書角：自行選擇閱讀不同種類的圖書。 (7)挑戰站：在挑戰站上選擇不同的智力遊戲。 (8)益智角：讓幼兒自由創作或建構玩具，增加幼兒學習的機會和創意。 (9)遊戲組：以遊戲、音樂方式提升幼兒普通話說話能力 (10)蒙特梭利/科學教具：透過不同教具提升觀察分析能力及專注力等。	自製教具 自製教具 自製教具 自製教具
11:55-12:00	總結及整理放學	

佳寶幼稚園第三分校（天瑞邨）

每天教學計劃

主題：國家安全-糧食安全

週次：1 週

日期：2026 年 4 月 23 日（星期四）

人數：28 人

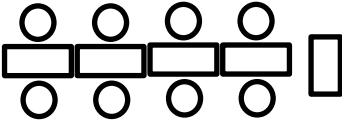
班別：上午高 B 及全日高班

教師：單韻琴

學習目的：透過一天的活動兒童能夠

1. 知道存糧的重要性
2. 說出袁隆平雜交水稻技術的影響力
3. 利用絲巾合作傳食物模型
4. 培養珍惜食物的價值觀
5. 知道食物來之不易

時 間	活 動 / 內 容	教 具
8:30-9:00	建構遊戲/水彩畫	
9:00-9:10	早禱及清檢	
9:10-9:35	主題談話 引起動機： 1. 老師出示飢餓兒童的照片 2. 讓幼兒觀察這些兒童的特徵 3. 讓幼兒自由表達 活動內容： ● 讓幼兒知道飢餓兒童因為食物不足面臨生存問題。 ● 提問幼兒如何解決飢餓問題？ ● 讓幼兒回想食物的來源。 ● 中國農業發達，農業生產能解決溫飽問題。 ● 告訴幼兒我們的主食是大米。 ● 透過逆向思維，讓幼兒知道袁隆平雜交水稻技術不僅能生產大量大米還能解決人民溫飽。為貧困和饑荒地區的兒童帶來糧食。 ● 除了生產技術非常重要，還要存糧。當發生天災人禍時，存糧能支撐到救援物資到達。充足的食物儲備能降低外部風險都帶來的影響，保障國家安全。 ● 袁隆平團隊把雜交水稻技術帶到國外，讓更多糧食短缺的國家得到溫飽。關愛正飽受飢餓煎熬的兒童。 袁隆平的雜交水稻技術得到世界各國的認同，讓我們為自己是中國人而感到驕傲。	飢餓兒童的照片
9:35-10:00	體能活動 動作目標：合作運食物模型 情感目標：提升運送食物的責任感	食物模型 絲巾

	熱身：請幼兒扮演果農摘水果，老師說摘 5 個蘋果，幼兒雙腳跳高 5 下模仿摘蘋果。 內容： 1. 把幼兒分成兩組。 2. 每兩位幼兒拿一條絲巾 3. 同一組的幼兒拿著絲巾排成一條直線。 4. 在隊尾放置一個籃子 5. 把食物模型放在第一條絲巾上，幼兒聽到指令後利用絲巾傳給下一條絲巾，如此類推。最後一條絲巾的兩位幼兒，合作把絲巾小心翼翼地放入籃中。  舒鬆：幼兒扮演運送食物的司機，老師扮演交通警察，指揮交通。幼兒聽指示，慢慢開車到達目的地。	籃子
10:00-10:25	排洗及茶點	
10:25-10:50	音樂活動 (1)進行曲—幼兒開心地背着果籃去農場摘水果 (2)呼吸練習—聞一下不同水果的香味 (3)音準訓練— s m s m s m d 蘋果!蘋果!真美味(可轉水果名字) (4)新歌：感激農夫 ● 以開心快樂的聲音哼唱音樂節奏 ● 幼兒合唱歌曲 ● 幼兒唱歌並配合動作 (5)節奏—農場裏面有什麼 老師和幼兒利用一個節奏一邊拍腿一邊問幼兒：農場裏面有什麼 被選中幼兒利用同一個節奏一邊拍腿一邊回答：農場裏面有（水稻）	
10:50-11:55	綜合自選活動： (1)學習角：幼兒透過教具鞏固知識 (2)美勞角：幼兒用黑色色紙把卷芯紙筒捲起，用雙面膠黏貼開口處。用剪刀在卷芯紙筒的兩邊剪出一高一低的口。幼兒取半個大紙碟，利用剪刀剪出大紙碟的外圓，呈彎月形。用錫紙包裹彎月形紙碟，並插在卷芯紙筒的開口處。最後形成一把鐮刀。 (3)操弄角：在壁報板上透過遊戲學習不同的內容。 (4)扮演角：在角內模擬農田，讓幼兒扮演農夫模擬耕種。 (5)探索角：穀米與精米-幼兒利用視覺觀察兩種米的區別，利用嗅覺聞兩種米的味道，用觸覺感受米的質感和剝開穀米的穀殼。	自製教具 自製教具 自製教具 自製教具

	(6)圖書角：自行選擇閱讀不同種類的圖書。 (7)挑戰站：在挑戰站上選擇不同的智力遊戲。 (8)益智角：讓幼兒自由創作或建構玩具，增加幼兒學習的機會和創意。 (9)遊戲組：以遊戲、音樂方式提升幼兒英語說話能力 (10)蒙特梭利/科學教具：透過不同教具提升觀察分析能力及專注力等。	蒙氏教具
11:55-12:00	總結及整理放學	

佳寶幼稚園第三分校（天瑞邨）

每天教學計劃

主題：國家安全-糧食安全

週次：1 週

日期：2026 年 4 月 24 日（星期五）

人數：28 人

班別：上午高 B 及全日高班

教師：單韻琴

學習目的：透過一天的活動兒童能夠

1. 說出保護環境對糧食安全的重要性
2. 知道廚餘政策
3. 繞過雪糕筒
4. 分享保護環境的例子
5. 提升作為公民的責任感

時 間	活 動 / 內 容	教 具
8:30-9:00	普通話專科活動/水彩畫	
9:00-9:10	早禱及清檢	
9:10-9:35	主題談話 引起動機：教師展示博博和妙妙手偶及幼兒廚餘回收的相片 1. 博博和妙妙問幼兒在做什麼？（廚餘回收） 2. 博博和妙妙問幼兒為什麼要做廚餘回收。 3. 讓幼兒自行回答。 活動內容： ● 老師告訴幼兒、博博和妙妙廚餘回收的主要目的是落實源頭減廢、促進資源循環利用，並培養惜食與環境保護的觀念。 ● 廚餘可轉化為有機肥料，改善土壤結構，回歸自然。 ● 透過回收機制，鼓勵民眾珍惜食物，減少產生廚餘。 ● 博博和妙妙提問幼兒：如果出現浪費食物，會導致什麼情況？ ● 讓幼兒知道浪費食物引致的問題。 ● 老師從而延伸至種植食物對國家的重要性。（糧食安全） ● 博博和妙妙提問幼兒：在種植過程中哪些因素會影響收成。 ● 老師告訴幼兒一些大自然的災害無法避免，但我們可以改變人為的因素。 ● 博博和妙妙與幼兒商討如何保護環境 ● 氣候變遷導致全球暖化問題，氣候變化導致部分農作物不再適合生長。 ● 廢水排放和塑料產品的廢棄導致土地污染，土地不能再用作耕種。 ● 讓幼兒體會到保護環境和積極實踐廚餘回收是我們作為公民的責任。 ● 博博和妙妙知道環境對農業生產的重要性，帶著信息回去自己的星球，把保護環境的方法告訴星球人民。	博博、妙妙手偶 幼兒廚餘回收的相片

9:35-10:00	體能活動 動作目標：繞過雪糕筒 情感目標：培養毅力 熱身： 幼兒在農田漫步，觀察四周的成熟水稻。 活動內容： 1. 老師把幼兒分成兩組。 2. 老師設置障礙物，讓兩組幼兒通過。 3. 老師設置起點和終點，在途中加入雪糕筒。 4. 幼兒模仿運輸，拿著不同重量的大米在起點繞過雪糕筒走到終點。 5. 老師扮演米鋪老闆，收集幼兒的大米。 舒鬆：幼兒聆聽音樂閉上眼睛休息。	雪糕筒 不同重量 的大米
10:00-10:25	排洗及茶點	
10:25-10:50	音樂活動 (1)進行曲—圍圈漫步 (2)呼吸練習—深呼吸 (3)音準訓練—以 lu 哼出 drmfsltd' d' tlfmrdr (4)新歌：感激農夫 ● 幼兒唱歌並配合動作 ● 男女對唱歌曲 (5)舞蹈欣賞—秧歌舞 秧歌舞起源於農業勞動。人們在田間辛苦插秧、耕田的勞動之餘，以敲鑼打鼓，用來助興，早在宋代就有農事中唱秧歌的記載。後來人們不斷豐富發展，將農民們勞動之餘自娛自樂的形式、歌舞都統稱為秧歌。 是中國北方最具代表性的一種民間舞蹈形式之一，也是一種集體歌舞藝術。 秧歌的舞蹈動作既豐富多樣又簡單樸實，氣氛熱烈。 老師播放秧歌舞片段：https://www.youtube.com/watch?v=7x3-04E1MhE	秧歌舞片段： https://www.youtube.com/watch?v=7x3-04E1MhE
10:50-11:55	綜合自選活動： (1)學習角：幼兒透過教具鞏固知識 (2)美勞角：幼兒用黑色色紙把卷芯紙筒捲起，用雙面膠黏貼開口處。用剪刀在卷芯紙筒的兩邊剪出一高一低的口。幼兒取半個大紙碟，利用剪刀剪出大紙碟的外圓，呈彎月形。用錫紙包裹彎月形紙碟，並插在卷芯紙筒的開口處。最後形成一把鐮刀。 (3)操弄角：在壁報板上透過遊戲學習不同的內容。 (4)扮演角：在角內模擬農田，讓幼兒扮演農夫模擬耕種。 (5)探索角：穀米與精米—幼兒利用視覺觀察兩種米的區別，利用嗅覺聞兩種米的味道，用觸覺感受米的質感和剝開穀米的穀殼。	自製教具 自製教具 自製教具

	(6)圖書角：自行選擇閱讀不同種類的圖書。 (7)挑戰站：在挑戰站上選擇不同的智力遊戲。 (8)益智角：讓幼兒自由創作或建構玩具，增加幼兒學習的機會和創意。 (9)遊戲組：以遊戲、音樂方式提升幼兒英語說話能力 (10)蒙特梭利/科學教具：透過不同教具提升觀察分析能力及專注力等。	自製教具 蒙氏教具
11:55-12:00	總結及整理放學	

佳寶幼稚園第三分校（天瑞邨）

每天教學計劃

主題：國家安全-糧食安全

週次：1 週

日期：2026 年 4 月 27 日（星期一）

人數：28 人

班別：上午高 B 及全日高班

教師：單韻琴

學習目的：透過一天的活動兒童能夠

1. 認識古詩《憫農》
2. 知道得到食物的過程
3. 朗誦古詩《憫農》
4. 實踐耕種
5. 明白農夫種植的辛勞
6. 感激幫助我們的人

時 間	活 動 / 內 容	教 具
8:30-9:00	桌上遊戲/水彩畫	
9:00-9:15	早禱及清檢	
9:15-10:30	農莊活動 老師帶領幼兒到農田進行耕種 ● 播種 ● 澆水 ● 除草 ● 收割 ● 除草的重要性	耕種工具 種子
10:30-11:00	排洗及茶點	
11:00-11:30	主題談話 引起動機： 1. 老師出示博博、妙妙手偶和一張幼兒在農田耕種的照片 2. 老師代入博博、妙妙的角色詢問幼兒在耕種的過程中辛不辛苦？ 活動內容： ● 老師告訴幼兒今天會介紹一首古詩 ● 博博和妙妙對古詩非常感興趣，便與幼兒一起學習古詩。 ● 老師唸古詩《憫農》 ● 博博和妙妙問幼兒這首古詩是什麼意思？ ● 幼兒可自由表達 ● 老師解釋古詩的意思 ● 老師透過《憫農》這首古詩培養幼兒對農夫辛勤勞動的尊重與讚揚之情。 ● 博博和妙妙又問幼兒，農民種植的稻米是怎樣來到人民家中，然後如何進食？	博博、妙妙手偶 幼兒在農田耕種的照片 古詩《憫農》

	● 讓幼兒自由表達 ● 老師作總結：農夫種植和收割稻米，經過糧商工人烘乾並進行脫殼，再加工成精米。其後包裝工人再將米包裝成一袋袋，運輸工人將米運送到商店。售貨員把米整理好放在貨架上讓民衆選購。最後家人在商店購買大米回家把米做成飯。 ● 博博和妙妙驚嘆原來食物來之不易，從種植到可以進食中間有這麼多步驟。要感謝幫助過我們的人（農夫、製米工人、包裝工人、運輸工人、售貨員還有廚師和家人）。 ● 最後博博和妙妙把中國農業的知識告訴他們的星球民衆。臨走前告訴幼兒食物來之不易，一定要好好珍惜食物！ ● 老師邀請幼兒一起加入「惜食行動」，幼兒在校的茶點時間和午飯時間不要吃剩食物，午飯時間幼兒可自行盛飯，吃多少盛多少。鼓勵幼兒珍惜食物！	帶有殼的穀米 精米
11:30-11:55	體能活動 動作目標：越過障礙物 情感目標：體驗運輸工人的辛勞 熱身： 老幼兒化身為農夫，老師播放音樂，模仿去農田、鬆土、插秧，收割。 活動內容： 1. 老師把幼兒分成兩組。 2. 老師用雪糕筒設置起點和轉彎位置，在運送路線途中加入雪糕筒或大積木。幼兒繞過雪糕筒和設計越過大積木的方法。 3. 幼兒模仿運輸，手提不同重量的大米在起點越過障礙物走到轉彎位置。然後返回自己的隊伍，把大米交給下一位幼兒。 4. 隊伍最後一位幼兒把大米放入轉彎位置的籃中，然後返回自己的隊伍。 舒鬆：幼兒聽音樂伸展身體。	雪糕筒 大積木 不同重量的大米 籃
11:55-12:00	總結及整理放學	

