

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 18 新九龍婦女會樂華幼兒園

國安領域： 數據安全

班 級： 高班 (K3) (學生人數：12 人)

日 期： 2026 年 5 月 11 日 (星期一)

負責老師： 洪瑛琪老師

教學目標：

1. 認識生活中可儲存數據的地方
2. 說出數據的種類
3. 懂得把數據整理成統計圖的技巧

時間	活動項目/活動流程	教學資源
09:20 09:50	主題活動：認識電腦的用途	
09:50 11:20 / 15:15 15:55	小組活動：數據的來源 1. 讓兒童在課室搜集擺放個人資料地方，引導兒童理解何謂「數據」。 2. 帶領兒童閱讀個人資料，分享數據的種類及用途。 3. 引導兒童思考，若用電腦搜集資料後，如何可以把數據收集及整合。	● 學生手冊 ● 點名紙 ● 個人資料檔案 ● 圖書借閱記錄
11:20 11:55	體能活動：番茄苗 (左右手交替向上拍氣球)	● 氣球
14:25 14:55	唱遊活動：歌曲 (電腦小世界)	● 鋼琴 ● 電腦、音樂

15:55 16:15	興趣活動：數據的整理 1. 討論想「統計」的題目 2. 依照題目，引導兒童按照個人資料以投票方式統計結果。 3. 統計後，帶領兒童閱讀整理數據後的資料。	• 色紙 • 水筆 • 個人資料冊
---------------------	---	---

教學反思

活動中，教師透過資料解讀不同數據時，部份兒童不太清晰，當教師加以解說「個人資料」後，兒童能逐步在課室中找出印有其個人資料的物資，如：手冊、個人資料檔案等物品。

搜索過程中，有兒童指出課室教材中也包含個人資料（如：自畫像），從而引發兒童思考，哪些資料需要保護，哪些屬於個人資訊。

閱讀資料時，大多兒童逐步能辨識出個人姓名、父母姓名、電話、出生紙號碼、住址等均屬個人資料的項目。當進行自訂統計題目時，大多兒童能自行選取答案（有限制的題目且有興趣知道的問題），如：出生月份、居住樓宇等，並能根據閱讀到的資料填選相關項目的方格。另外，閱讀統計圖時，兒童大致能比較棒形圖的高矮，從而分辨各項目的選項多少，並嘗試作簡單的口頭報告，已初步掌握統計數據的方式。

～完～

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 18 新九龍婦女會樂華幼兒園

國安領域： 數據安全

班 級： 高班 (K3) (學生人數：12 人)

日 期： 2026 年 5 月 12 日 (星期二)

負責老師： 洪瑛琪老師

教學目標：

1. 認識數據的用途
2. 懂得閱讀統計圖上的數據資料
3. 培養保護數據與個人資料安全的正確態度

時間	活動項目/活動流程	教學資源
09:20 09:50	主題活動：問題知多少 1. 出示「國安故事」人物角色—博博、妙妙紙偶，利用情境圖演繹主角兩人到地球，遇到很多想知道的事情。 2. 讓兒童成為數據分析員，因應不同情境問題，運用不同資料來進行探索（包括：從電腦閱讀網站上資料數據庫、圖書及文件夾中統計圖圖表），共同解答不同的問題。	● 人物角色紙牌 ● 地球紙牌 ● 故事影片 ● 電腦 ● 圖書 ● 統計圖
09:50 11:20 / 15:15 15:55	分組／自選活動	●
11:20 11:55	體能活動：番茄苗 (左右手交替向上拍氣球)	● 氣球

14:25 14:55	唱遊活動：音樂遊戲（電腦小世界）	● 鋼琴 ● 電腦、音樂
15:55 16:15	興趣活動：數據保護要知道 1. 出示一個神秘人物紙偶，扮演在非法情境下，偷取兒童的個人資料。 2. 透過不同生活情境，引導兒童思考，知道不同個人資料可作的用途。 3. 與兒童討論，如果非法得到數據後，可引致結果，培養保護數據與個人資料安全的正確態度。 延伸遊戲：數字炸彈 1. 請兒童於神秘袋中抽選一張數字卡。 2. 兒童抽選角色扮演（非法盜取數據的黑客）。 3. 教師帶領兒童從1數至50。 4. 當讀到出現的數字卡時，兒童需舉出黑客的角色牌。 5. 其他同伴需要不讀出數字，舉起雙手扮演爆炸的動作。 6. 遊戲後，引導兒童發現，要好好保護數據，不要隨處都能讓他人非法盜取同時，讓兒童知道非法盜用他人數據的後果。	● 神秘人物紙偶 ● 生活情境圖 ● 神秘袋 ● 數字卡 ● 黑客的角色牌

教學反思

兒童能透過合作整理的數據資料統計圖及不同主題的統計圖中，按教師提出的提問，正確找出相對的統計圖進行閱讀，他們大致能從數據中，辨識出該題目中最多、最少或相同的數據項目，並作出簡單報告，已逐步掌握數據的閱讀方式及用途。

討論「非法使用個人資料的影響」時，教師透過圖片逐步引導，大多兒童能初步說出及思考黑客可能利用的工具及方法，初步了解被盜取的資料種類及對生活的影響，如：盜取相片用作騙取金錢、盜取住址進行偷竊等。透過延伸遊戲，兒童大致能輪流順序讀出數字，扮演「黑客」聽到自己數字時能立即舉牌，同伴看見黑客牌子後，亦能快速作出「爆炸聲」反應，已加強辨認危險與保護意識。

～完～

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 18 新九龍婦女會樂華幼兒園

國安領域： 數據安全

班 級： 高班 (K3) (學生人數：12 人)

日 期： 2026 年 5 月 13 日 (星期三)

負責老師： 洪瑛琪老師

教學目標：

1. 能辨別及理解需要保護的個人資料種類
2. 能掌握運用顏料覆蓋袋中資料卡的技巧
3. 能建立保護個人資料的意識與習慣

時間	活動項目/活動流程	教學資源
09:20 09:50	主題活動：學習使用電腦時的正確姿勢	•
09:50 11:20 / 15:15 15:55	小組活動：神秘的密實袋 1. 於膠卡上選取想保密個人資料，可寫上或貼上在膠卡中。 2. 把膠卡放到密實袋內，並加上喜愛一種水彩顏料（已加添酒精搓手液）。 3. 把顏料推動至覆蓋袋中膠卡內容。 4. 把完成的密實袋放至桌上，輪流選取擺放自己個人資料袋。 5. 引導思考，我們可隨便拿取別人資料嗎？為什麼？ 6. 若發現資料不是個人，應怎樣做？（撥動顏料—若自己資料可拿回，若不是需把顏料重新覆蓋。）	• 膠卡 • 密實袋 • 水彩顏料 • 酒精搓手液

11:20 11:55	體能活動：跨越障礙賽 1. 引導兒童思考，有什麼個人數據不能被公開？若隨意公開，會有什麼影響？ 2. 引導兒童分享，哪些資料屬於個人數據。 3. 設置障礙賽，把兒童分成兩組。 4. 限時內，請兒童輪流跨越不同的障礙物，找回需要保護的個人數據資料卡。	● 個人數據資料卡 ● 障礙物
14:25 14:55	唱遊活動：節奏遊戲（電腦小世界）	● 鋼琴 ● 電腦、音樂 ● 節奏卡
15:55 16:15	興趣活動：兒歌活動 （資訊科技是甚麼？）	● 兒歌紙

教學反思

兒童大致能自行在手冊及學生資料檔案中，選取需要保護的個人資料類別，如：個人姓名、出生日期、住址、父母姓名等，並能先行將這些資料抄寫在膠卡上，放入顏料密實袋中，再根據教師的指示，按比例加入水彩顏料及白膠漿，以手指混合直至所有文字被遮蓋。

遊戲過程中，大多兒童懂得以雙手手指配合手掌把顏料推開，觀察當中的資料，一旦發現資料並非屬於自己時，便會立即將顏料推回去，把顏色再次覆蓋在資料上（完全遮掩），便再繼續搜索屬於自己的資料，透過遊戲，兒童已逐步學會辨別個人資料，並已加強建立保護個人資料的意識與習慣。

～完～

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 18 新九龍婦女會樂華幼兒園

國安領域： 數據安全

班 級： 高班 (K3) (學生人數：12 人)

日 期： 2026 年 5 月 14 日 (星期四)

負責老師： 洪瑛琪老師

教學目標：

1. 說出不同加密保護資料的方式
2. 能製作個人加密小檔案
4. 培養尊重他人隱私的正確態度

時間	活動項目/活動流程	教學資源
09:20 09:50	主題活動：學習閱讀圖書搜集資料	•
09:50 11:20 / 15:15 15:55	圖工活動：加密檔案我做到！ 1. 引導兒童思考，日常生活中，如何能把資料／數據加密的方式。 2. 出示不同用具卡（如：手提電話／文件夾／鎖匙）讓兒童思考，如何能使用不同工具保護當中的數據，並分享怎樣操作不同加密／解密方式。 3. 請兒童把要保護的個人私隱資料寫在喜愛的色紙上。 4. 協助兒童把色紙打洞穿成小冊子，並設計封面。 5. 引導兒童思考，可如何保護當中的私人資料，不會隨意被翻開閱讀。 (如：加上文件夾)	• 工具圖卡 • 工具 • 色紙 • 水筆 • 打洞機 • 文件夾 • 顏色筆 • 封面卡紙
11:20 11:55	體能活動：數字密碼（認識加密方式） 1. 請兒童抽選3個所代表的數字軟墊，並站在雪糕筒的前方。	• 數字軟墊 • 雪糕筒 • 呼拉圈

	2. 中心設置一個呼拉圈，圈內擺放印上密碼數字紙杯。 3. 請兒童聽從指令，若說到自己所屬的密碼數字組合時，需走到中心拿取相應密碼紙杯放在雪糕筒上，看看限時內，誰能找回最多自己的解密方式。	● 圓錐形數字紙杯
14:25 14:55	唱遊活動：不能走掉！ 1. 請兒童選取一個需要保護的個人數據資料牌掛在頸上。 2. 其他兒童需手拉手圍成一個大圈作「防護網」。 3. 音樂播放時，中心負責扮演數據資料的兒童需設法在逃出圈外，同伴需因應走動位置移動，防止資料外洩。 4. 音樂暫停後，看看能否成功把資料保護在圈內。	● 個人數據資料牌 ● 電腦
15:55 16:15	興趣活動：不是我的！ 1. 出示兒童製作的加密小檔案，引導兒童帶上眼罩，於桌子上隨意抽取一本小冊子。 2. 若發現不是自己，請兒童思考，應該如何與小冊子主人交代。 3. 若想得知資料，應如何詢問才能得到別人同意，可合法獲取資料。	● 兒童製作的加密小檔案 ● 眼罩

教學反思

活動中，兒童能觀察用具卡中的物品，在老師引導下，能聯想生活中，曾看見家人使用的加密方法。透過觀察工具中不同的裝置部份，能試猜想如何運用這些部件進行加密或解鎖，並能比較解鎖前後畫面的差異，已逐步認識不同加密方法，如：指紋、臉容、鎖匙、數字等。

製作個人資料冊時，當兒童填寫需保密的個人資料後，有兒童發現小冊子仍會被打開，無法真正保護資料，在老師提示下，兒童嘗試利用不同工具的特質，配合小肌肉動作把資料冊鎖緊，如：打洞機、絨毛條、繩子、膠紙等工具，把紙張固定。當他人抽取資料冊時，若發現拿取不屬自己時，兒童會自行與他人道歉並說出不應拿取他人資料的原因，若有興趣想閱讀時，大多兒童會主動提出，已培養尊重他人隱私的正確態度，逐步學會如何尊重及保護個人隱私的方式。

～完～