

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 17 新九龍婦女會慈雲山幼兒園

國安領域： 網絡安全

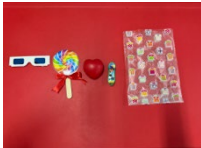
班 級： K3 班 (學生人數： 12 人)

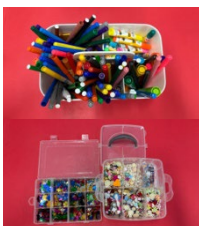
日 期： 2026 年 4 月 20 日 (星期一)

負責老師： 叶倫、陳劍欣

教學目標：

1. 初步掌握 “遇到危險求助” 的正確方式。(知識)
2. 明白要在網絡世界中保護自己。(態度)
3. 能運用剪、貼、畫等技能製作勇士勳章，鍛煉小肌肉發展。(技能)

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:20-9:50	主題活動 繪本故事《身體照片唔好 Share》 引起動機： 教師運用手偶博博和妙妙互相交談作引入：博博在新聞中發現最近網絡世界發生了好多事情，妙妙向博博介紹 T. A. L. K. 隊員。 活動過程： 1. 教師出示繪本《身體照片唔好 Share》介紹繪本及閱讀技巧。 2. 介紹各人物角色及其特別工具（智慧眼鏡、滑板+罪惡感應聲波、X-RAY 波板糖、愛心泡泡） 3. 運用教學簡報與兒童討論分享繪本故事 P.1-7。 4. P.8-9，響起警鐘，提問：「什麼聲音？」（保寶的罪惡感應聲波）「我們可以用什麼工具快速到達現場？」（滑板）（兒童需從法寶袋中找出「滑板法寶」，扮演快速到達現場動作）	手偶  法寶袋 「小法寶」 實物教具 （智能眼鏡、波板糖、心形）  圖書 

	5. P.10-11, 「保寶發現了什麼？」 6. P.11-13, 「大家怎麼做？」 7. P.14-15, 「他們發現了誰？」 8. P.16-17, 「男孩表現得怎樣？」 9. P.18-19, 「大家的表情怎樣？你猜猜保寶跟男孩說什麼呢？」	故事人物及法寶介紹圖  教學簡報
9:50-10:55	分組/自選/排洗 圖工創作《勇士勳章》 1. 引起動機：教師扮演“勇士指揮官”，手持勳章範例，向兒童打招呼：“小朋友們好，我是勇士指揮官！今天我們成為小勇士獲得了勇士勳章哦！” 2. 展示勳章範例，引導兒童觀察。 3. 兒童討論：自己心中的勇士是什麼樣子？勳章上可以有哪些圖案？ 4. 完成創作後，兒童分享自己的作品。 5. 以統計表形式，投票選出最佳創作。	勳章黑白線圖 圓形卡紙（多種顏色）、彩筆、多種物料（亮片、毛絨條、通草片、彩麗皮、環保物料等）  膠水、安全剪刀（教師輔助用）  勳章範例 2-3 個。 

教學反思

--

～完～

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 17 新九龍婦女會慈雲山幼兒園

國安領域： 網絡安全

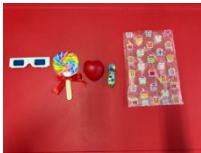
班 級： K3 班 (學生人數： 12 人)

日 期： 2026 年 4 月 21 日 (星期二)

負責老師： 叶倫、陳劍欣

教學目標：

1. 激發兒童參與體能活動的興趣，體驗團隊合作完成任務的快樂。(態度)
2. 學會在面對他人要求拍攝身體穩私部位照片時，堅決拒絕。(技能)
3. 能辨別可分享及不可分享的事情或物件。(知識)

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:20-9:50	主題活動 繪本故事《身體照片唔好 Share》 引起動機： 教師與兒童簡單回顧前段故事內容。 活動過程： 1. P.20-21, 「男孩低頭不語，我們應該怎樣幫助他？」(兒童需在法寶袋中找出合適用具「X Ray 波板糖」去幫助故事人物) 2. P.22-23, 「小善做了什麼手勢？我們應該用什麼法寶幫助男孩？」(兒童找出合適法寶「愛心關懷泡泡」解決問題) 3. P.24-25, 「小善還派出誰來關心男孩子？現在的心情怎樣？」 4. P.26-31, 教師引導兒童觀察圖畫講述故事。提問：「猜猜志銘為什麼不开心？」「志銘在幹什麼？遊戲裏認識了什麼人？可否隨便將自己身體照片分享給陌生人？有沒有玩過手機遊	手偶  法寶袋 「小法寶」 實物教具 (智能眼鏡、波板糖、心形)  圖書  教學簡報

	戲？」請兒童分享。 - P.32-33, 「網絡上的女孩子是什麼？是好人還是壞人？你怎麼發現他是壞人？猜猜壞人想志銘做什麼？」 - P.34-35, 「如果你是志銘，你會怎麼做？（報警）會告訴身邊信任的人嗎？」 - P.36-37, 「網絡小衛士可以用什麼小法寶幫助找資料？」「你知道什麼事情可以與人不分享或分享？」（出示可分享及不可分享的事情圖片） - P.38-39, 「網絡裏的人不是女孩，是誰？」 - P.40-41, 「壞人如何表情如何？為什麼這麼害怕？」 - P.42-43, 引導兒童說出故事結局，並總結： - 與兒童一起總結故事，向兒童傳達在網絡上不可分享個人私隱。 - 遇到事情告訴信任的人。 - 教師與兒童一起讀出標語：《提防騙子要小心，兒童上網要謹慎》	
10:25-11:55	體能活動 《找找看》障礙賽遊戲： - 兒童分成兩組，從起點開始，鑽過山洞，跨過紙磚，走過平衡木。 - 每經過一個障礙物，需完成任務（拾起圖卡並說出內容），才可繼續前進。 - 到達終點後，將籃子裏的圖卡以分類形式，分別張貼在“綠色安全”“紅色危險”的顏色信號板中。 - 與兒童總結： - 別重視輸贏，帶領兒童以語言或動作鼓勵別人。	山洞圈  紙磚  平衡木  字卡

	2) 總結說出可與別人分享及不可分享的事情。	綠色「對」符號、紅色「錯」符號 食物、身份證、電話號碼、寵物相等實物相片 
--	------------------------	---

教學反思

--

～完～

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 17 新九龍婦女會慈雲山幼兒園

國安領域： 網絡安全

班 級： K3 班 (學生人數： 12 人)

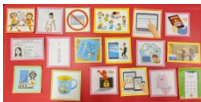
日 期： 2026 年 4 月 22 日 (星期三)

負責老師： 叶倫、陳劍欣

教學目標：

1. 透過互動遊戲增強自我保護意識。(態度)
2. 通過兒歌學習網路安全規則「陌生連結我不點、家庭資訊不洩露」。(知識)
3. 能跟隨旋律做對應肢體動作。(技能)

時間	活動項目/活動流程	教學資源
10:55-10:25	唱遊活動 《電腦小世界》 1. 經驗準備：活動前通過短片，讓兒童認識“鏈結”“彈窗廣告”的簡單含義。 2. 情境導入：教師戴音符隊長頭飾，手持沙錘走進教室，說：“大家好！我是音符隊長，今天我們的‘網路安全小音符樂園’來了一群調皮的‘危險小鏈結’，需要我們用音樂魔法打敗它們！就能成為保護大家的安全小衛士，你們願意加入嗎？” 3. 播放律動音樂，與兒童進行小遊戲 4. （將安全 / 危險圖卡製作成大圖卡掛在兒童身上）老師講解規則要求：兒童圍成一個圓圈，音樂開始兒童一起跳舞，音樂停止，戴著危險圖卡的兒童跳出來，而戴著安全圖卡的兒童需依著危險卡內容進行適當「攻擊」（互相擊掌）。	音樂 安全 / 危險 圖卡、 

	5. 然後兒童互相交換圖卡繼續進行遊戲。 6. 學習歌曲《電腦小世界》 教師引導兒童一邊學習歌詞，一邊創作動作。 7. 兒童熟悉歌詞後，加入樂器伴奏： 兒童分成三隊樂器小組，播放歌曲旋律，教師以手勢指揮樂器伴奏。 8. 活動延伸：發放歌曲歌詞卡，建議家長和幼兒玩“親子節奏遊戲”——家長敲桌子打節奏，幼兒邊唱邊做動作，以影片形式上傳至 teams，回校與同伴分享。	樂器（沙錘、響板、手敲鼓）  安全小音符頭飾（貼有卡通網路安全圖案） 
14:30-15:00	興趣活動（兒歌） 《網路安全拍手歌》 「小電腦，眨眼睛，陌生連結我不點，遇到危險快躲開，問我家，住哪裡，家庭資訊不洩露，我是安全小衛士。」 - 教師引導兒童以個人或小組對講的形式唸讀兒歌，教師讀前半句，兒童回答後半句。（教師問：遇到危險……，兒童答：快躲開） - 兒童熟習兒歌後可加入動作設計。 - 尋寶小遊戲： - 兒童分成 2 組，每組獲 1 個“寶藏盒”，任務是找到安全圖卡。 - 遊戲開始，兒童一起唸讀兒歌，然後兩組兒童分別合作從“寶藏盒”中找出安全圖卡，貼於白板中。 - 最快完成的小組可獲“尋寶小冠軍”旗幟。	兒歌圖 網路安全拍手歌 小電腦，眨眼睛， 陌生連結我不點， 遇到危險快躲開， 問我家，住哪裡， 家庭資訊不洩露， 我是安全小衛士。 寶藏盒  安全及危險圖卡  白板 旗幟卡 

	5. 遊戲 2-3 次後教師總結，看看哪組的旗幟最多。	
--	-----------------------------	--

教學反思

--

～完～