

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG _____ 新九龍婦女會沙角幼兒園

國安領域： 生態領域

班 級： 高班 (K3) (學生人數：14 人)

日 期： 2026 年 5 月 4 日 (星期一)

負責老師： 蕭老師、李老師、莫老師

教學目標：

1. 透過簡單的過濾方法小實驗讓幼兒認識濾水法——淨化水的方法，從而明白我們需要通過很多重步驟才可把水淨化，所以不要污染水源。
2. 懂得分工合作

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:20	早操 排洗 早餐	
9:20-9:50	引起動機： 1. 佈偶妙妙拿兩杯水（一杯是乾淨水、另一杯是加了少量泥沙或茶葉的髒水），問幼兒：「你們覺得哪杯水能直接喝？為什麼？」 2. 利用故事互動：生態安全是什麼？ - 老師用故事方式說： 「有一天，小河水裡來了一些髒東西，水變髒了。小魚找不到乾淨的地方，青蛙也不想住；有些植物喝不到好水長不大。」 - 用圖卡請幼兒回答： 「水變髒了，會影響誰？」（人/動物/植物） 3. 如果我們想把髒水變乾淨，有沒有辦法？」	混合了泥土的水 透明塑膠瓶（預先將塑膠瓶一分為二） 棉花 幼沙粒 粗沙粒 圖卡（人/動物/植物）

	4. 引導幼兒回答（過濾、煮沸、靜置等），鼓勵天馬行空想法。 示範活動：老師示範簡易過濾器 1. 老師拿出一杯混合了泥的水，問幼兒如何清除水中雜質。 2. 拿出已預先剪開的塑膠瓶，把塑膠瓶上半部的瓶口向下，置於下半部的塑膠瓶上，先用棉花塞住瓶口，棉花要貼緊瓶口，以免漏出過濾物料的碎粒。 3. 將粗沙粒、幼沙粒、粗沙粒放入瓶，再將棉花鋪在最頂，完成過濾器的製作。 4. 將泥水倒進過濾器，請幼兒觀察泥水從過濾器流到下方塑膠瓶後的變化。注意倒水的速度不能太快，以免沖散過濾器中的物質。 5. 請幼兒形容泥水穿過過濾器後的變化。（顏色變淡） 6. 教師總結：水是液體，能穿過很小的孔，而水中的雜質是固體，不能通過比它小的孔。當水穿過濾水器，大大小小的沙粒就會阻擋雜質向下掉落，只有水才能穿過沙粒之間的空隙，水和雜質便被分隔開，流下來的便是清水。	
9:50-10:10	排洗 吃水果	
10:-10-11:20	分組活動/自選活動 分組實作：簡易過濾器自己做 1. 分小組，老師幫忙剪好塑膠瓶與準備濾材包。 2. 每組由幼兒輪流把濾材層層放進漏斗，然後將少量模擬髒水倒入，觀察接收杯裡的水。 3. 請幼兒描述「過濾前」和「過濾後」的不同（顏色、是否有泥沙）。 4. 完結後教師總結重點： - 展示清潔的水圖，提問幼兒清潔的	混合了泥土的水 透明塑膠瓶（預先將塑膠瓶一分為二） 棉花 幼沙粒 粗沙粒 中國水系圖 清潔的水圖

	水有何好處？例如：讓人可以喝、讓魚兒可以游、讓植物可以生長。」 - 展示中國水系圖，讓幼兒認識中國水系，如果這些河流都被污染，會有什麼影響？(鼓勵幼兒自己作答) - 我們可以做的事可以保護環境：例如：不亂丟垃圾、提醒大人修漏水、參加清潔海灘活動、用慳水器具、幫忙分類垃圾等。 - 最後老師總結：我們要保護水是很重要的，水是生態安全的一部分，所以人人有責來保護。	
11:20-11:55	體能活動	
11:55-12:30	排洗/午餐	
12:30-14:30	排洗/午睡	
14:30-15:00	排洗/律動/英文活動	
15:00-15:30	茶點	
15:25-15:55	自選活動/排洗	
15:55-16:25	唱遊	
16:25-16:30	活動檢討/整理/放學	

教學反思

這個活動「做中學」效果好：幼兒親手把濾材層層放入、倒入模擬髒水並觀察結果，能把抽象的「過濾」變成可看見的現象。但在延伸到「中國水系」與生態影響，對幼兒是較宏觀和抽象概念，建議利用較大，具體例子或畫面作引導，讓幼兒連結到自身行動，同時加強對「水與環境與生態」的連繫，可加強安全的意識。

～完～

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 新九龍婦女會沙角幼兒園

國安領域： 生態領域

班 級： 高班 (K3) (學生人數：14 人)

日 期： 2026 年 4 月 27 日 (星期 一)

負責老師： 蕭老師、李老師、莫老師

教學目標：

1. 能說出水對人類生活、植物生長及動物生活的重要性。
2. 能說出水污染的原因，例如：亂拋垃圾、排放污水等。
3. 培養兒童的觀察力學習關注水的使用。
4. 讓幼兒了解家人日常的用水習慣，認識家居節約用水的方法。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:20	早操 排洗 早餐	
9:20-9:50	引起動機： 1. 利用兩隻手偶(妙妙和博博)，它們展示「健康的植物」和「枯萎的植物」，讓幼兒觀察及比較兩者的分別。 2. 引導幼兒思考植物枯萎的原因，鼓勵幼兒運用因果關係連接詞「因為……所以……」句式回答。 教師與幼兒討論： 1. 水有什麼用途 -教師詢問幼兒：水對人類生活、植物生長及動物生活有什麼用途？ - 進行小組討論，並將結果與全班分享。 2. 水污染時有什麼影響 - 教師詢問幼兒：如果水被污染時，	兩隻手偶(妙妙和博博) 健康的植物 枯萎的植物 影片

	會對我們產生什麼影響？ - 進行小組討論，並將結果與全班分享。 3. 保護水資源 - 教師詢問幼兒：為什麼要保護水資源？ - 行小組討論，並將結果與全班分享。 4. 教師播放影片，提升幼兒對保護水資源的認識。	
9:50-10:10	排洗 吃水果	
10:-10-11:20	分組活動/自選活動 1. 與幼兒一起設計一份在家記錄用水的習慣 2. 請幼兒觀察及記錄其中一位家庭成員在一星期的用水習慣。	記錄表
11:20-11:55	體能活動	
11:55-12:30	排洗/午餐	
12:30-14:30	排洗/午睡	
14:30-15:00	排洗/律動/英文活動	
15:00-15:30	茶點	
15:25-15:55	自選活動/排洗	
15:55-16:25	唱遊	
16:25-16:30	活動檢討/整理/放學	

教學反思

透過短片《近看海洋》，幼兒對水污染有了初步的認識，幼兒知道水污染會破壞海洋生態，並產生了對水資源的疑問，從中引發幼兒要珍惜用水的決心。幼兒把學習帶到日常生活（在家記錄用水習慣），能提升真實感與環境/節約意識，培養觀察與記錄能力。

～完～

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 新九龍婦女會沙角幼兒園

國安領域： 生態領域

班 級： 高班 (K3) (學生人數：14 人)

日 期： 2026 年 4 月 28 日 (星期 二)

負責老師： 蕭老師、李老師、莫老師

教學目標：

1. 透過圖片的讓幼兒從經驗聯想起遇過沒有水的情景，並作出分享
2. 從生活的經驗中，學習節約用水的方式
3. 從影片明白停水後，所帶來影響與問題。
4. 能比較不同器皿的容量

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:20	早操 排洗 早餐	
9:20-9:50	引起動機 1. 利用布偶妙妙拿著一張停水通知紙，問博博：「點好呀，今日沒有水用呢！」 慳水大挑戰 1. 教師引導幼兒回想，有沒有遇到過沒有水用的經驗？ 2. 教師分享遇過的停水經驗。 3. 教師上 youtube 網站，播放「香港沒有水日子」影片。 4. 請幼兒說說看，影片中的人缺水的感覺是怎樣的？ 5. 教師請幼兒進行小組討論並分享，停水後，所帶來影響與問題？（老師協助記錄）	佈偶 影片 停水通知紙 工作紙

	6. 教師總結：水是生活中重要的資源，平時就要養成節約用水的好習慣。	
9:50-10:10	排洗 吃水果	
10:-10-11:20	分組活動/自選活動 惜水體驗日： - 每位幼兒有一水支 700 毫升水為限，在學校用來飲用、食用、洗手和清洗等用途 - 放學前檢視大家用剩多少水及分享今日有限用水的感受？有沒有什麼地方覺得不一樣了呢？舒不舒服呢？沒有水供用後果會怎樣呢？	700 毫升水
11:20-11:55	體能活動	
11:55-12:30	排洗/午餐	
12:30-14:30	排洗/午睡	
14:30-15:00	排洗/律動/英文活動	
15:00-15:30	茶點	
15:25-15:55	自選活動/排洗	
15:55-16:25	唱遊	
16:25-16:30	活動檢討/整理/放學	

教學反思

主題為「認識慳水方法」。幼兒能說出 3 – 5 種簡單的慳水方法（如關水龍頭、縮短洗手/洗澡時間、用水盆接二次用水、淋浴代替浴缸、檢查漏水）。透過惜水體驗日活動養成幼兒基本慳水習慣：例如：看到水龍頭滴水會提醒大人、洗手/刷牙時關掉水等。建議加入延伸活動（家中或下次課程）1. 親子慳水打卡：一週內完成三次慳水承諾可獲小獎勵。2. 小小檢查員：讓孩子和家長一起檢查家中是否有滴水處並協助記錄（家長協助）。3. 美術活動：畫一張「我的慳水海報」，貼在家中或教室。透過遊戲與實作，提升參與感與記憶。

～完～

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG _____ 新九龍婦女會沙角幼兒園

國安領域： 生態領域

班 級： 高班 (K3) (幼兒人數：14 人)

日 期： 2026 年 4 月 29 日 (星期 三)

負責老師： 蕭老師、李老師、莫老師

教學目標：

1. 從實驗中了解樽蓋孔較多和較小的，是有效節約用水的方式。
2. 從影片中培養幼兒的珍惜水源人人有責的重要。
3. 能分辨能源標籤及用水效益標籤的分別。
4. 讓幼兒發揮創意，設計節約用水的標誌，加強幼兒與節水的聯繫。

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:20	早操 排洗 早餐	
9:20-9:50	1. 引起動機： 問題引導：妙妙拿兩個裝水的杯子 (大杯與小杯) 問博博：「如果要澆一盆小花，你會用哪一個杯子？為什麼？」引導幼兒思考「用對的工具和用量可以省水」。 2. 介紹能源標籤及用水效益標籤 - 老師提問：「怎樣分辨能夠省水的電器呢？」 - 引導幼兒思考 - 老師出示關於「能源標籤」及「用水效益標籤」的資料及分別 3. 認識常見省水器具 - 教師逐一展示省水器具的圖片及影片，例如： - 起泡器（氣泡嘴）：裝在水龍頭上	能源標籤及用水效益標籤圖片 大杯 小杯 一盆小花 省水器具的圖片

	- 節水花灑：噴出的水比較細、分布均勻，洗澡時用時間短也能沖乾淨。 - 雙段沖水（馬桶節水按鈕）：一小按用於小便，一大按用於洗大便。	
9:50-10:10	排洗 吃水果	
10:-10-11:20	分組活動/自選活動 1. 實驗活動：活動省水有方法？ - 老師展示出 3 個裝滿水的樽，而樽蓋也刺上了不同大小和數量的孔。讓幼兒討論預測和投票，用計時的方式，看 10 秒後還有多少的水在樽內，並排順序。 - 實驗時，請幼兒手拿水樽和水桶，另一位幼兒手拿計時器。 - 老師讓幼兒分享個人的實驗感受，也讓觀察的幼兒說出個人的觀察。 - 老師讓幼兒了解樽蓋上的孔大小，是會影響水的流量和速度。 - 從經驗中描述正確用水的方式，引導學生節約用水。 2. 設計節約用水的標誌	水樽 計時器 水桶 畫紙 顏色
11:20-11:55	體能活動	
11:55-12:30	排洗/午餐	
12:30-14:30	排洗/午睡	
14:30-15:00	排洗/律動/英文活動	
15:00-15:30	茶點	
15:25-15:55	自選活動/排洗	
15:55-16:25	唱遊	
16:25-16:30	活動檢討/整理/放學	

教學反思

主題為「認識節約用水能源標籤及省水器」。設計以淺顯語言、豐富示範與互動活動為主，讓幼兒透過看圖、玩遊戲與親自操作，了解節約用水的標示（簡化版能源/用水標籤概念）與常見省水器具的用途與操作。在過程中幼兒從標籤可以告訴我們哪個東西比較省水；起泡器、節水花灑、雙段沖水是幾種常見的省水器；洗手、刷牙和洗澡時可以用小技巧省水。建議可加強幼兒對慳水的方法，老師可發「節水小幫手卡片」：卡上有三句簡單承諾（例：「我會幫忙看家裡的節水貼紙」、「我會在刷牙時關水」、「看到滴水會告訴大人」），請孩子選一項畫圈，帶回給家長。

～完～

校本支援服務 (2025/26)
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱： KG 新九龍婦女會沙角幼兒園

國安領域： 生態領域

班 級： 高班 (K3) (學生人數：14 人)

日 期： 2026 年 4 月 30 日 (星期四)

負責老師： 蕭老師、李老師、莫老師

教學目標：

1. 透過康樂棋遊戲鞏固學習：透過遊戲情境辨識正確/錯誤行為
2. 讓幼兒在遊戲中理解概念並加強幼兒與節水的聯繫。
3. 享受遊戲的樂趣

時間	活動項目/活動流程	教學資源
9:00-9:20	早操 排洗 早餐	
9:20-9:50	引起動機： 布偶妙妙和博博帶來兩幅圖畫，一幅是美麗又潔淨的海洋，另一幅有許多垃圾的海洋，給幼兒看看，問他們喜歡那一幅，請他們說說有什麼感覺？ 討論及提問： 1. 引導問題：「小朋友，水是什麼用的？有乾淨的水重要嗎？」收集幾個幼兒回答。 2. 利用簡單短故事引入：例如「有一條小河，原本很多小魚和小青蛙，但有人把垃圾丟進河裡，魚變少了…」讓幼兒知道今天要用遊戲來學習水污染的影響與如何保護水。 介紹康樂棋規則 1. 呈示棋盤大圖並用簡單符號說明：	布偶 兩幅圖畫 大張紙或硬紙板 棋子 一個大色骰 事件卡 貼紙 故事書

	- 起點是「清水源頭」，終點是「乾淨河流和幸福生態」或反之可設為目標。 - 每位玩家輪流擲骰子，依指示前進或遇到事件卡。 - 抽到好事卡會獲得「綠色貼紙」或前進額外步數；抽到壞事卡則可能後退或失去一個「生命貼紙」（象徵水質被破壞）。 - 最後到達終點或在限定回合內擁有最多綠色貼紙的隊伍/個人勝出。 康樂棋遊戲進行 1. 幼兒分小組輪流進行。老師協助讀事件卡並用簡單語句說明情境及後果 2. 事件卡範例（圖示 + 一句話）： 壞事卡和好事卡 3. 每抽到壞事卡，老師可簡短問抽卡的幼兒：「你會怎麼做？」鼓勵孩子說出一個簡單的解決方式，給予正向回饋。	
9:50-10:10	排洗 吃水果	
10:-10-11:20	分組活動/自選活動 分享遊戲與總結 1. 遊戲結束後，請每組說出在遊戲中看到的兩個壞影響（例如：魚變少、人會生病、植物枯萎）以及兩個好方法（例如：撿垃圾、裝濾水器、節水、不亂倒污水）。 2. 教師總結重點，用重複短句幫助記憶： - 「潔淨的水很重要，讓人可以喝、讓魚可以游、讓樹可以長。」 - 「水如果被污染，魚會生病、動物會沒水喝、植物會枯萎，人也會生病或沒有水用。」 - 「我們可以做的事：不亂丟垃圾、	

	提醒大人修漏水、參加淨灘、用節水器具、幫忙分類垃圾。」	
11:20-11:55	體能活動	
11:55-12:30	排洗/午餐	
12:30-14:30	排洗/午睡	
14:30-15:00	排洗/律動/英文活動	
15:00-15:30	茶點	
15:25-15:55	自選活動/排洗	
15:55-16:25	唱遊	
16:25-16:30	活動檢討/整理/放學	

教學反思

主題為「用康樂棋（簡易桌遊）總結水污染對人類、環境及動物的影響」，並強調潔淨的水對人類、海洋生物、陸地動物與植物的重要性。簡單討論為主，語言淺顯、活動具體，幼兒在遊戲中理解概念並記住幾個重點行為（愛護水源、遇到髒水要告訴大人、養成節水與不亂丟垃圾習慣）。建議老師在遊戲中需適時引導及提示，避免幼兒集中在勝負而忽略學習目的；每次抽卡後都簡短強調關鍵訊息。

～完～