

每日教學計劃

班 級： K3A
授課老師： 黃嘉燕

日期： 13-4-2026
時間： 9：30 - 9：50

學習目標：1/.認識社會安全的工作和重要性
2/.認識海關和入境事務處的工作
3/.知道社會安全的重要

成功準則：能說出海關和入境事務處的工作

教學準備：妙妙和博博的手偶、教學 PPT

教學過程：

活動內容	教學資源
1/. 引起動機： ~老師出示“妙妙”和“博博”的手偶，講述在離開烏龍國後，爺爺邀請了“妙妙”和“博博”一同前往香港遊玩。但在進入香港境內時，原來爺爺帶了一些不能進境的物品。請幼兒猜測他們會怎樣做？會有什麼人可以幫助他們？ 2/. 發展活動： ~第一天，在到達香港時，爺爺在過關的時候帶了一些雞蛋，令海關人員扣查了他們，海關先充公了他們的物品，向他們解釋雞蛋類的物品不能進境，違規了會有機會面臨一些法律責任，但明白他們是旅客，所以盡力協助他們。然後到達入境的地方，他們先準備好證件，給入境處的人員檢查。 ~向幼兒講述海關和入境事務處人員的職責，從中帶出這兩個部門是如何合作，去協助入境的人。 ~最後，檢查完畢後他們便順利進入香港了。 ~提問幼兒爺爺他們入境香港時與到了什麼困難？最後是什麼人幫助他們順利到達香港？如果沒有了這些人員，我們又會怎樣？ 3/. 總結活動： ~與幼兒作總結，讓幼兒知道海關和入境事務處的工作，並明白他們是為了我們的社會安全，我們應主動配合和協助執法人員。 ~可邀請幼兒扮演海關和入境事務處人員分享他們的工作職責。	妙妙和博博的手偶 教學 PPT

教學憑證 / 相片：



每日教學計劃

班 級：K3A
授課老師：黃嘉燕

日期：14-4-2026
時間：9：30 - 9：50

學習目標：1/.認識警察和民眾安全服務隊的工作
2/.知道維持社會穩定的重要

成功準則：能說出警察和民眾安全服務隊的工作

教學準備：不同的障礙物、教學 PPT

教學過程：

活動內容	教學資源
1/. 引起動機： ~將課室佈置為混亂的街道，請幼兒想想如何面對這樣的情境。會有什麼人可以幫助我們？ 2/. 發展活動： ~第二天，爺爺和“妙妙”、“博博”想到尖沙咀參觀博物館，但發現路面上有很多障礙物(如：磚頭、雪糕筒等)，爺爺不知道該如何前進，這時候“妙妙”和“博博”想起昨天有一些執法人員可以幫他們，於是他們便求助警察，他們更發現原來除了警察外，還有民眾安全服務隊可以幫助市民，他們得知香港的紀律部隊都會是跨部門合作，都覺得很厲害。 ~向幼兒講述警察和民眾安全服務隊的職責。 ~邀請幼兒扮演警察和民眾安全服務隊去協助清理路面的障礙物。 ~請幼兒分享扮演時的感受。 3/. 總結活動： ~與幼兒作總結，不同的紀律部隊會有不同的職責，若果沒有這些紀律部隊去維持社會穩定，會為我們的生活帶來很多的影響。	不同的障礙物 妙妙和博博的手偶 教學 PPT

教學憑證 / 相片：



每日教學計劃

班 級： K3A
授課老師： 黃嘉燕

日期： 16-4-2026
時間： 9：30 - 9：50

學習目標：1/.認識消防和飛行服務隊的工作

2/.知道紀律部隊會在日常生活中幫助市民

成功準則：能說出消防和飛行服務隊的工作、能知道紀律部隊會在日常生活中幫助市民

教學準備：妙妙和博博的手偶、教學 PPT

教學過程：

活動內容	教學資源
1/. 引起動機： ~播放火警鐘的聲音，詢問幼兒這些是什麼聲響?請幼兒分享平日有否聽過，當聽到的時候會有什麼人到場? 2/. 發展活動： ~第三天，他們決定到獅子山行山，欣賞香港的風景。但在行山的中途，竟然碰上了小火災，於是他們繼續尋找可以幫助他們的執法部門，首先消防人員來到，他們利用「鐵鳥」去協助搜索山火的源頭，找到後便成功將火種撲滅。但因為在走避的時候，有人不小心扭傷了腿，這個時候消防員幫忙通知了飛行服務隊的部門，請他們派直升機過來，協助送到醫院檢查。消防員還告知他們如果有需要，飛行服務隊都會利用無人機協助搜索迷路人士的位置等。“爺爺和”妙妙”、“博博”都很欣賞各個部門互相合作溝通得很好。 ~向幼兒講述消防和飛行服務隊的職責。 ~請幼兒分享日常生活中對消防員的認識。 3/. 總結活動： ~與幼兒作總結，讓幼兒知道消防和飛行服務隊的工作，並知道他們是如何在日常生活中幫助市民。	妙妙和博博的手偶 教學 PPT

教學憑證 / 相片：



每日教學計劃

班 級：K3A

授課老師：黃嘉燕

日期：17-4-2026

時間：9：30 - 9：50

學習目標：

成功準則：

教學準備：

教學過程：

活動內容	教學資源
畢業旅行	

教學憑證 / 相片：

每日教學計劃

班 級： K3A
授課老師： 黃嘉燕

日期： 20-4-2026
時間： 9：30 - 9：50

學習目標：1/.認識懲教署和醫療輔助隊的工作

2/.認識紀律部隊會跨部門合作

成功準則：能說出懲教署和醫療輔助隊的工作、知道紀律部隊會跨部門合作

教學準備：妙妙和博博的手偶、教學 PPT

教學過程：

活動內容	教學資源
1/. 引起動機： ~講述爺爺、“妙妙”和“博博”他們居住的大廈旁發生火警。 2/. 發展活動： ~有市民打電話報警，警察很快便到場維持秩序，消防員亦到場救火。 ~他們便在網上搜索發生了什麼事情，得知可能是有人忘記關火所以發生了火災。 ~接著，他們到太平山頂，期間看見有遊客不適，他們發現原來除了打電話報警外，假日的香港會有醫療輔助隊在山上當值，為行山的人士提供服務，並協助救護車運送病人。 ~向幼兒講述醫療輔助隊的職責。 ~而在他們外出晚上回家後，觀看電視新聞時，才發現今天的火災竟然有壞人故意縱火，全靠有熱心市民舉報，讓警察可以去捉拿壞人，將壞人繩之於法。而他們亦知道了原來犯了法的人會在警察查問後送往懲教署，在內學習如何奉公守法。 ~向幼兒講述懲教署的職責。 ~ 3/. 總結活動： ~與幼兒作總結，網上的消息不可盡信，要經正確的途徑接收信息，分辨消息的真確性。而且，紀律部隊會在不同的事情發生時，進行跨部門合作。	妙妙和博博的手偶 教學 PPT

教學憑證 / 相片：

每日教學計劃

班 級：K3A

授課老師：黃嘉燕

日期：21-4-2026

時間：9：30 - 9：50

學習目標：學習守法和聽從政府消息

成功準則：能說出有甚麼途徑可以聽取政府正確消息

教學準備：妙妙和博博的手偶、教學 PPT

教學過程：

活動內容	教學資源
1/. 引起動機： ~講述爺爺、“妙妙”和“博博”打算今天去沙灘玩，但天氣不似預期，正有風暴，他們正考慮應取消還是繼續前往。 2/. 發展活動： ~請他們說說不同的天氣警告，我們會有什麼反應。(如:八號風球和雷暴時，會立即跑回家(跑向指定地墊)，並做出關緊門窗的動作) ~一位幼兒扮演天氣預告，其他幼兒對不同的天氣警告作出反應 ~與幼兒講述，原來在遇到自然災害或惡劣天氣等情況時，政府會適時發出通知，通知市民要注意的事項。 ~我們應聽從政府的消息，遵守法律，才可讓社會變得更和諧。 3/. 總結活動： ~與幼兒作總結，說明守法和聽從政府指引的重要性。	妙妙和博博的手偶 教學 PPT

教學憑證 / 相片：



每日教學計劃

班 級：K3A

授課老師：黃嘉燕

日期：23-4-2026

時間：9：30 - 9：50

學習目標：識別八大紀律部隊的角色和職責

成功準則：能識別八大紀律部隊的角色和職責

教學準備：情境卡、教學 PPT

教學過程：

活動內容	教學資源
1/. 引起動機： ~提問幼兒：「當我們遇到困難，我們應該找誰幫忙？」 ~回顧八大紀律部隊及其職責。 2/. 發展活動： ~老師派發不同的情境卡，如捉賊和撲滅小火等，請幼兒分組進行角色扮演，讓幼兒模仿紀律部隊的工作。 ~最後，幼兒分別模擬八大紀律部隊，說出「分工合作，維持社會安全」 ~請他們分享在角色扮演中的感受。 3/. 總結活動： ~與幼兒作總結，重申八大紀律部隊他們在社會中的重要性。	妙妙和博博的手偶 情境卡 教學 PPT

教學憑證 / 相片：



每日教學計劃

班 級：K3A

授課老師：黃嘉燕

日期：24-4-2026

時間：9：30 - 9：50

學習目標：1/.感謝八大紀律部隊的幫忙及原因

2/.學習設計心意卡

成功準則：能懂得感謝八大紀律部隊的幫忙

教學準備：圖工物料、教學 PPT

教學過程：

活動內容	教學資源
1/. 引起動機： ~爺爺、“妙妙”和“博博”明天準備回家，他們很感謝香港的執法人員在這幾天的幫助，決定在回家前送一張心意卡給他們。 2/. 發展活動： ~ 與幼兒一同製作心意卡，並用簡單的句子寫下感謝的話，例如：“謝謝你，警察叔叔！你讓我們的生活更安全。”、“感謝消防員的幫助！你們真了不起！” ~請幼兒分享贈送給該紀律部隊心意卡的原因。 ~運用句子「我最感謝____。」向同伴分享。 3/. 總結活動： ~與幼兒作總結，讓幼兒我們要常常懂得感謝幫助我們的人。	圖工物料 教學 PPT

教學憑證 / 相片：

