

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

學習目標

學校名稱： KG1_天樂幼稚園暨幼兒園_

國安領域： 生物安全

班 級： 低班 (K2Apm) (學生人數：15 人)

日 期： 2026 年 3 月 9 日(星期一)至 2026 年 3 月 13 日(星期五)

負責老師： 張希汶老師

知識	技能	態度
1. 認識禽流感 2. 知道雙手容易沾附看不見的細菌 3. 認識細菌的由來 4. 知道要從正確途徑購買寵物 5. 能辨識口罩的正確位置	1. 學習預防禽流感 2. 懂得正確的洗手程序 3. 學習保持個人衛生的重要性 4. 學習如何照顧寵物 5. 知道佩戴口罩的正確步驟	1. 培養良好的清潔意識 2. 培養保持雙手清潔的個人衛生習慣 3. 分享在日常生活中保持個人衛生的方法 4. 培養愛護動物的態度 5. 培養保護自己、顧及他人的責任感，願意在生病或有需要時主動佩戴口罩

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：KG1_天樂幼稚園暨幼兒園_

國安領域：生物安全

班 級：低班 (K2Ap.m.) (學生人數：15 人)

日 期：2026 年 3 月 9 日 (星期一)

負責老師：張希汶老師

教學目標：

1. 認識禽流感 2. 學習預防禽流感 3. 培養良好的清潔意識

時間	活動項目/活動流程	教學資源
25 分鐘	1. 引起動機： - 老實提問幼兒，為什麼我們會生病？(病菌入侵身體) - 老師提問幼兒，有沒有聽說過禽流感？ 2. 活動流程： - 老師播放政府預防禽流感的宣傳短片： https://www.isd.gov.hk/chi/tvapi/04_md139.html - 請幼兒說出短片中出現了哪些動物？(雞、鴨、小鳥) - 老師提問影片中，教導我們能要做什麼？(不要胡亂碰牠們，如果不小心碰到的話，就要立刻洗手。)	短片 圖片：雞、鴨、小鳥

	- 老師提問幼兒，我們會在這裡看到雀鳥、雞、鴨呢？ - 老師展示不同能看見以上動物的地方，如：公園、街市等。	圖片：公園、街市
	3. 延展活動 - 老師展示預防禽流感的海報，請幼兒討論海報中所帶出的內容。 - 請幼兒分享海報中帶出的內容。(不要胡亂碰家禽，萬一碰到要立刻洗手，進食前要徹底煮熟才能吃。)	海報
	4. 活動總結 請幼兒朗讀兒歌： 遊公園，為安全，賞鳥設施不開放。 遇野鳥，勿餵飼、勿觸摸， 沾鳥糞，用規液，快洗手。 大家齊來預防禽流感 / 大家做個健康小朋友。	兒歌表

教學反思

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：KG1_天樂幼稚園暨幼兒園_

國安領域：生物安全

班級：低班 (K2Apm) (學生人數：15 人)

日期：2026 年 3 月 10 日 (星期二)

負責老師：張希汶老師

教學目標：

1. 知道雙手容易沾附看不見的細菌
2. 懂得正確的洗手程序
3. 培養保持雙手清潔的個人衛生習慣

時間	活動項目/活動流程	教學資源
25 分鐘	1. 引起動機： - 老師與幼兒重溫人類會生病的原因？（因為有細菌入侵身體裡。） - 老師問：「我們的小手今天摸過什麼東西？」 「眼睛看不見的東西，就一定不存在嗎？」 - 使用絨毛玩具示範塵埃病菌如何從地板、玩具跑到手上。 2. 活動流程： - 老師與幼兒分享故事： 今天小明去了公園遊玩，全身都玩得臟兮兮的，回到家後，他很口渴，看見桌上有牛奶，立刻喝起來。到了晚上，他開始肚子痛了，媽媽帶他去看醫生，發現他在公園玩完之後沒有立刻洗手便喝了牛奶，那杯牛奶更是昨天已經放在桌面上，難怪小明會不舒服了。 - 老師提問幼兒，小明為什麼會生病？ - 老師告訴幼兒，小明到公園玩後回家，沒有立刻洗手便喝牛奶了，而且牛奶已經放置在室溫中超過一天。 - 老師播放故事《如果不洗手》，帶出如果不洗	故事

	手，會容易將細菌吃入肚子。 - 老師教授幼兒正確洗手的方法。 - 正確洗手五部曲 1. 用水弄濕雙手 2. 加入梘液，揉搓雙手最少 20 秒（手掌 > 手背 > 指隙 > 指背 > 拇指 > 指尖 > 手腕）勿忘 3. 用水沖洗乾淨 4. 用抹手紙抹乾雙手 5. 再用抹手紙關上水龍頭 - 播放「麥兜 20 秒洗手歌」 「齊齊洗手掙掙下，掙掙手指掙掙罇，番梘泡要掙掙下，沖水也要掙掙下，齊齊洗手掙掙下，你隻病毒早抖喇！」，確保洗手時間達到 20 秒，有效洗掉病毒。 - 洗手時機配對遊戲 準備圖卡：玩沙後、打噴嚏後、摸寵物後、上廁所後、吃飯前，合適的時機便立即做洗手動作。 3. 延展活動 - 老師提問幼兒，牛奶需要放置在哪個地方才適合？ - 老師告訴幼兒，牛奶放置在室溫容易變壞，所以我們需要把它放在雪櫃冷藏，以防變質。 4. 活動總結 - 洗手能切斷病菌傳播鏈，我們化身「小手守護隊」（每個幼兒都是隊員），戰隊必須學會「洗手」就像軍人保護國家，我們用洗手保護健康安全」 「很多小朋友一起認真洗手，就能讓病菌不傳播，保護學校、保護社區」	故事《如果不洗手》 洗手歌
--	--	-----------------------------

教學反思

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：KG1_天樂幼稚園暨幼兒園_

國安領域：生物安全

班 級：低班 (K2Apm) (學生人數：15 人)

日 期：2026 年 3 月 11 日 (星期三)

負責老師：張希汶老師

教學目標：

1. 認識細菌的由來
2. 學習保持個人衛生的重要性
3. 分享在日常生活中保持個人衛生的方法

時間	活動項目/活動流程	教學資源
25 分鐘	1. 引起動機： - 老師準備一張放大版的圖片（例如手掌或玩具），並在圖片上畫一些小細菌（可以用可愛的卡通形象表示）。 - 老師問小朋友：「你們知道這些小細菌是什麼嗎？它們會藏在哪裡呢？」 - 老師提問幼兒還記得之前我們有段時間不用上學，是因為香港正爆發新冠肺炎，我們需要留在家中，保持家居清潔，盡量避免接觸病菌。 - 老師解釋：「小細菌是看不見的小生物，它們可能會讓我們生病！但只要我們保持乾淨，它們就不會傷害我們。」 - 用簡單的語言介紹衛生與健康的關係，例如：「如果我們不洗手，小細菌可能會跑到我們的肚子裡，讓我們不舒服。」 2. 活動流程： - 老師展示一些保持衛生的圖片，例如洗手、刷牙、洗澡、剪指甲等。	放大版的圖片 小細菌 保持衛生的圖片

	- 老師問小朋友：「你們平常會做哪些事情來保持乾淨呢？」 - 老師用簡單的語言解釋每個行為的重要性，例如：「洗手可以把小細菌沖走，刷牙可以讓牙齒健康。」 - 互動遊戲：細菌大逃亡 - 老師準備一些道具，例如小細菌貼紙，並分發給小朋友並貼在他們身上不同的地方。 - 老師帶領小朋友模擬洗手的動作（例如搓手心、搓手背、清洗指甲、洗澡、刷牙等），並在每個步驟後收回一張細菌貼紙。 - 最後，老師說：「太棒了！你們成功趕走了所有小細菌，成為了衛生小英雄！」 3. 延展活動 - 老師：「現在我們要當衛生小英雄，每位小朋友會擁有一張「衛生小英雄任務卡」，上面列出簡單的衛生行為，例如：今天洗手5次、早晚刷牙、把指甲剪乾淨、洗澡等。 - 教師鼓勵小朋友回家完成任務，並告訴家人如何保持衛生，成為了衛生小英雄。 4. 活動總結 - 教師問小朋友：「今天我們學到了什麼呢？」 - 小朋友回答後，教師總結：「保持乾淨可以讓我們更健康，小細菌就不會讓我們生病。記得每天都要洗手、刷牙，還有保持身體乾淨哦！」 - 教師鼓勵小朋友：「你們都是衛生小英雄！回家也要教家人怎麼趕走小細菌！」	小細菌貼紙 「衛生小英雄任務卡」
--	---	--------------------------------

教學反思

--

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃 Day4

學校名稱： KG1_天樂幼稚園暨幼兒園_

國安領域： 生物安全

班 級： 低班 (K2Apm) (學生人數：15 人)

日 期： 2026 年 3 月 12 日 (星期四)

負責老師： 張希汶老師

教學目標：

1. 知道要從正確途徑購買寵物
2. 學習如何照顧寵物
3. 培養愛護動物的態度

時間	活動項目/活動流程	教學資源
25 分鐘	1. 引起動機： - 老師提問幼兒在家中有養寵物嗎？鼓勵幼兒分享。 - 老師請幼兒分享他們家中的寵物來自甚麼地方。 2. 活動流程： - 展示圖片介紹不同購買寵物的方法（寵物店、領養機構、網上商店、非法養殖場等等）並與幼兒討論哪個是安全及正確購買寵物的方法。 - 老師告訴幼兒，如果有些狗隻沒有打針的話，有機會會有狂犬病，狗隻咬到人的話，初期會出現流感症狀，隨後病症嚴重，更會死亡。所以如果要購買狗隻的話，需要到合法的中心購買，以確保狗隻是安全的。 - 老師拿出小狗玩具 - 模擬場景一：這是小狗<u>天天</u>，第一天來到家	圖片（不同購買寵物的方法） 小狗毛絨玩具

中，我們需要安排牠進行身體檢查及疫苗接種，可以預防犬隻的常見疾病。 • 請幼兒模仿獸醫協助小狗進行身體檢查。 • 模擬場景二：小狗<u>天天</u>回到家了，肚子餓，我們需要餵飼甚麼食物？ • 老師展示不同的食物玩具讓幼兒選擇合適的食物。 • 模擬場景三：小狗<u>天天</u>大便，與幼兒討論清潔的方法，並請幼兒模仿程序。 3. 延展活動 • 老師與幼兒一同製作—寵物之友愛護約章。 4. 活動總結 • 老師播放歌曲—我的動物朋友 • 老師告訴幼兒，寵物也是我們的家人，需要好好照顧牠們，成為一個有責任心的主人。	食物玩具 大便圖片 廢紙 消毒噴霧 寵物之友 愛護約章 歌曲—我的動物朋友
--	--

教學反思

～完～

校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」
幼兒國民教育推廣計劃

每天學習計劃

學校名稱：KG1_天樂幼稚園暨幼兒園_

國安領域：生物安全

班 級：低班 (K2Apm) (學生人數：15 人)

日 期：2026 年 3 月 13 日 (星期五)

負責老師：張希汶老師

教學目標：

1. 能辨識口罩的正確位置
2. 知道佩戴口罩的正確步驟
3. 培養保護自己、顧及他人的責任感，願意在生病或有需要時主動佩戴口罩

時間	活動項目/活動流程	教學資源
25 分鐘	1. 引起動機： - 老師邀請幼兒觀察<u>博博</u>和<u>妙妙</u>，他們都戴著什麼呢？ 2. 活動流程： - 提問幼兒我們為什麼需要帶著口罩？ - 老師解釋由於他們需要保護自己的關係，所以他們需要佩戴口罩來阻擋細菌進入身體。 - 老師讓幼兒思考口罩有什麼功能，並邀請幼兒分享他們的想法。 - 向幼兒講解口罩能夠阻擋細菌及飛沫，而當我們生病時，亦應戴上口罩，避免我們在說話的時候使飛沫透過空氣傳播，導致別人感染病毒和細菌。 - 老師向幼兒展示口罩，提問哪一邊是口罩的正面和反面？哪一邊是向上？ - 老師向幼兒播放影片《防疫診症室 - 口罩篇》，讓幼兒了解佩戴口罩的正確方法： https://www.youtube.com/watch?v=yobJlvRUzs4 - 老師告訴幼兒在新冠疫情期間，政府通知市民	手偶 口罩(需老師自行準備) 影片《防疫診症室 - 口罩篇》

	應戴口罩外出。我們當時需要遵守政府規定聽從公共衛生的指示。 -與幼兒玩對對錯錯的遊戲，老師預先在地上貼上一條地線，然後在左邊貼上✓右邊貼上×。請幼兒細心聆聽老師的提問，如果是正確便跳到左邊，不正確的便跳到右邊。 3. 延展活動： -老師請幼兒三人一組，向每組幼兒派發戴口罩的程序圖，請幼兒一起討論並依照底板的次序擺放出正確的圖片。 -待所有組別完成後，老師邀請不同組別出來分享他們的答案。 4. 活動總結： -生病期間，幼兒必須要好好佩戴口罩，以保護自己及他人。 -鼓勵幼兒在生病及有需要的時候，就要主動佩戴口罩。	
--	---	--

教學反思

--

～完～